**Сообщение 4.**

Уважаемые коллеги!

В настоящем сообщении представим речевой материал для работы по развитию восприятия устной речи у глухих обучающихся 4 - 5 классов. получающих образование на основе АООП НОО (вариант 1.2), **по темам «Я и моя семья», «Завтракаем, обедаем и ужинаем» и «Здоровье».**

Выбор этих темобусловлен тем, что как отмечалось в сообщении 3,на первых занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» с использованием видеоконференцсвязи важно поговорить с ребенком о событиях его жизни в настоящее время, когда он находится дома. В дальнейшем, целесообразно вернуться к запланированным темам.

Речевой материал для занятий отбирается с учетом его знакомости и необходимости обучающимся в общении.

*Приведем примерные фразы, слова и словосочетания:*

Ты (ребята) ходишь (ходят) сейчас в школу? Сейчас можно гулять на улице? Что ты сейчас делаешь дома? Чем ты занимаешься сейчас дома? Ты общаешься по скайпу (по телефону) с друзьями ( бабушкой, дедушкой,…)? Ты пишешь друзьям (бабушке, дедушке…) смс? Ты играешь в компьютерные игры? Ты играешь на компьютере (планшете)? Ты занимаешься спортом? Ты делаешь зарядку? Ты смотрел телевизор? Ты уже почистил зубы? Вклю­чи (выключи) телевизор (свет). Можно включить (выключить) телевизор (свет)? Уроки проходят дистанционно (по компьютеру, планшету). Как сказать по – другому: уроки проходят дистанционно. Ты смотришь виртуальные экскурсии на компьютере? В каком музее ты был на виртуальной экскурсии? Расскажи о виртуальной экскурсии. Сколько уроков у тебя было сегодня? Какие уроки будут завтра? Сегодня пять уроков.(?) Что интересного (нового) ты узнал на уроке чтения (раз­вития речи, …)? Что задано по русскому языку (математике, чтению)? Тебе нужна (у тебя есть) ручка (линейка, тетрадь, ….)?

Как ты себя чувствуешь? Как твое здоровье? Как чувствует себя мама ( папа,..) Узнай у бабушки (у мамы, у друга,…, у бабушки и у дедушки…), как она (он, они) себя чувствуют. Мне нездоровится. Я здоров. Я чувствую себя хорошо (плохо). У меня кружится голова. Измерь температуру. Какая у тебя температура? Дай мне, пожалуйста, градусник. У меня ( у тебя) нормальная (повышенная) температура. (как ты себя чувствуешь). Какое у тебя давление. Кружится голова. Давай измерим давле­ние. Давление пониженное ( повышенное).

Что сегодня на обед (завтрак, ужин)? Сегодня на обед (завтрак, ужин) щи, котлеты и картошка ( каша, бутерброд с маслом и сыром,…). Ты хочешь кофе или чай ( компот или сок, яблоко или апельсин,…) Накрой на стол, пожалуйста. Поставь на стол тарелки ( чашки,…). Убери со стола тарелки ( чашки,…). Разложи на столе ложки ( вилки,..). Подмети, пожалуйста. Вымой пол ( руки,…). Ты хорошо вымыл руки? Вытри пыль, пожалуйста. Помоги убрать квартиру.

Хожу ( не хожу) в школу, можно (нельзя) гулять на улице, общаться по скайпу (по телефону), общаться с друзьями ( другом, подругой, бабушкой, дедушкой,…)? Написать смс, заниматься спортом, делать зарядку, играть на компьютере, смотреть телевизор, почистить зубы, я уже посмотрел (почистил, поиграл,…), вклю­чи (выключи) телевизор (свет), уроки проходят дистанционно (по компьютеру, планшету), виртуальная экскурсия, компьютер, планшет, сколько уроков, какие уроки будут, что задано, задано по русскому языку (математике, чтению), мне (тебе) нужна (у тебя есть) ручка (линейка, тетрадь, ….), друг — дружить — подруга; учительница, учить, школа, урок, готов (не готов) к уроку, урок чтения (развития речи, …), заниматься спортом; делать зарядку; возьми градусник, мне нездоровится, я здоров, заболеть, больной — здоровый — выздороветь — здоров — здоровье, заболеть гриппом (ангиной), принимать лекарство, кружится голова, измерим давле­ние, давление пониженное ( повышенное), я болен (не болен); сегодня на обед (завтрак, ужин), на обед (завтрак, ужин) щи, котлеты и картошка (каша, бутерброд с маслом и сыром,…), хочешь кофе или чай ( компот или сок, яблоко или апельсин,…), накрой на стол, спасибо, пожалуйста, поставь на стол тарелки ( чашки,…), убери со стола тарелки ( чашки,…), разложи на столе ложки ( вилки,..), подмети, вымой, вытри пыль, помоги убрать.

*Приведем примерные тексты.*

Наступил апрель. Закончились весенние каникулы. Наступила четвертая четверть. Но ребята не пошли в школу. Пока все ребята дома. Дома много интересных занятий. Можно читать, рисовать, лепить, мастерить. Можно с помощью компьютера побывать на виртуальных экскурсиях в музеях. Можно поиграть в компьютерные игры. Можно пообщаться с друзьями по скайпу. Сейчас пока гулять на улице нельзя.

Сейчас пока ребята не ходят в школу. Ребята дома. Дома ребята не только читают, рисуют, мастерят, играют в компьютерные игры. Ребята дома будут учиться. Учителя будут проводить уроки с помощью компьютера. Ребята выполняют домашние задания. Потом снова ребята будут ходить в школу.

—Добрый день, бабушка! — Добрый день, Катя! — Как ты себя чувствуешь? — Я чувствую себя хорошо. Как ты живешь, Катя? — Хорошо. Я читаю, рисую. Занимаюсь по компьютеру с Ольгой Ивановной. — А домашние задания Ольга Ивановна задает? — Да. Я выполняю домашние задания. — Молодец! Передай привет маме и папе.

Марина заболела. У нее насморк и кашель, болит голова. У Марины высокая температура. Мама вызвала врача. Врач сказал, что у Марины грипп, и вы­писал лекарство. Мама купила лекарство в аптеке. Марина принимала лекарство. Она выздоровела.

— Как ты себя чувствуешь? — Мне нездоровится. — Что у тебя болит? — У меня кружится голова. — Давай измерим давле­ние. Давление пониженное. Вот лекарство.— Хорошо, я выпью лекарство спасибо.

—Ты заболела? — Да. У меня болит голова, горло, насморк и кашель. — Давай измерим температуру. — Хорошо. Проверим, какая у меня темпе­ратура. — Ой! У тебя высокая температура! — Мне нужно вы­пить лекарство? — Да. Выпей лекарство и полежи. — Хорошо.