



Кошечкина Т.В. Использование междометий при формировании устной речевой коммуникации // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2020. № 1. С. 30-35.

Аннотация. В статье описаны условия, определяющие специфику включения в обучение ребенка междометий как вида ассистивной коммуникации. Статья будет полезна родителям, логопедам, другим специалистам, работающим с детьми раннего возраста или лицами со значительным ограничением способности к артикулированию или голосоподаче.

Ключевые слова: коммуникация, вербальная коммуникация, ассистивная коммуникация, междометия, семантический резонанс, условия.