



Груничева С.И. Взаимодействие воспитателей и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и глубокой степенью умственной отсталости в процессе выполнения режимных бытовых действий // Дефектология. 2020. № 1. С. 68-74.

Аннотация. В статье представлены результаты исследования общения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и глубокой степенью умственной отсталости и ухаживающих за ними взрослых в режимных моментах – одевании на прогулку и раздевании после нее. Анализ взаимодействия взрослых и детей в ситуациях ухода показал отсутствие интереса, доброжелательного внимания и личностного отношения к детям со стороны ухаживающих за ними взрослых.

Ключевые слова: дети с тяжелыми множественными нарушениями развития; глубокая степень умственной отсталости; коммуникация; общение; невербальное общение; взаимодействие взрослого и ребенка.