



Бабкина Н.В. Этапы становления системы образования детей с ЗПР и перспективы ее развития (Сообщение 1) // Дефектология. 2020. № 1. С. 3-17.

Аннотация. В статье проанализированы периоды становления и развития организационных форм и моделей специального образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) в нашей стране. Кратко обобщены результаты научно-исследовательских разработок, проводившихся в данной области на предшествующих этапах развития системы специального образования и не нашедших тогда широкого применения в связи со значительным опережением реальных запросов практики. Обсуждаются основные тенденции и направления совершенствования образования детей с ЗПР в свете реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: дети с задержкой психического развития, система помощи, школьное образование, особые образовательные потребности, ФГОС НОО ОВЗ.