



Вильшанская А.Д., Пономарева Л.М.
Проектирование психокоррекционного курса педагога-психолога для обучающихся начальных классов с задержкой психического развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2020. № 4. С. 44-54.

Аннотация. В статье представлено содержание деятельности педагога-психолога при проектировании и реализации курса коррекционно-развивающей области «Психокоррекционные занятия». Обоснованы и раскрыты основные структурные компоненты (модули) программы, описано их содержательное наполнение по годам обучения. В качестве примера приведено тематическое планирование психокоррекционного модуля по развитию коммуникативных компетенций детей с ЗПР первого года обучения.

Ключевые слова: дети с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа, психокоррекционные занятия, педагог-психолог.