



***Стребелева Е.А., Закрепина А.В.***  
**Мониторинг достижений развития обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями (по окончании первого года обучения) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2020. № 4. С. 55-69.**

**Аннотация.** В статье представлена методика изучения итоговых достижений обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями (с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития) после первого года обучения по АООП (вариант 2): даны подробные инструкции к заданиям с учетом возрастных и образовательных потребностей обучающихся первого класса, интерпретация результатов педагогического обследования.

**Ключевые слова:** обучающиеся, умеренная умственная отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития, адаптированная основная образовательная программа вариант 2, интеллектуальные нарушения.