



Соловьева Т.А., Соловьев Д.А.
Оценки цифровых образовательных ресурсов, разработанных для детей с ограниченными возможностями здоровья, с позиции ожиданий и потребностей основных групп пользователей // Дефектология. 2020. № 3. С. 3-16.

Аннотация. Статья продолжает серию публикаций по проблемам цифрового образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья. Вниманию читателей предлагается методика оценки специального цифрового образовательного контента для лиц с ограниченными возможностями здоровья с позиции его соответствия образовательным потребностям основных групп пользователей, включая самих обучающихся, их родителей, специалистов.

Ключевые слова: особые образовательные потребности, цифровое образование, результативность, оценка качества, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.