|  |
| --- |
| ***Шматко Н.Д., Николаева Т.В.* Выбор образовательного маршрута для глухого ребенка, завершающего дошкольное образование (часть 2)// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2020. № 6. С.11-19.** |

****

**Аннотация.** В статье изложен подход к выбору образовательных маршрутов для поступающих в школу глухих детей, имеющих достаточно высокий уровень развития коммуникации и речи. Обосновывается их готовность к успешному обучению в условиях классов для слабослышащих детей I и II отделения и классов для слышащих школьников.

**Ключевые слова:** вариант развития, близость к возрастной норме, уровень общего развития, развитие коммуникации и речи, классы I и II-го отделения для слышащих и позднооглохших обучающихся, гибкие классы, классы инклюзивного образования.