федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБНУ «ИКП РАО»
от «02» февраля 2018 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ФГБНУ «ИКП РАО»
_____ Н.Н. Малофеев
«02» февраля 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) образовательной программы
Коррекционная педагогика
(сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

Уровень высшего образования
Аспирантура

Форма обучения
очная, заочная

Москва
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения **3**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки», направленности (профилю): «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 3

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО 4

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО **5**

2.1. Область профессиональной деятельности 5

2.2. Объекты профессиональной деятельности 5

2.3. Виды профессиональной деятельности 6

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО **6**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 8

4.1. Учебный план 8

4.2. Календарный учебный график 9

4.3. Рабочие программы дисциплин (РПД) (модулей) 9

4.4. Программы практик 9

4.5. Программы научных исследований 9

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) 10

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО **10**

6. Оценочные средства **11**

6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 11

6.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 12

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики» по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки» и направленности (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки - ФГОС ВО, уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки», направленность (профиль) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Коррекционная педагогика».

Перечень нормативной правовой базы, на основе которой разработана данная ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 И273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 и вступивший в силу с 01 сентября 2014 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации» от 30 апреля 2015 года № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерациот 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608-н);
- Устав ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)».

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки: «44.06.01 - Образование и педагогические науки», направленности (профилю) программы: «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофрено-педагогика и логопедия)»- создание обучающимися условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности, формирования всего комплекса компетенций у обучающихся аспирантуры, необходимых им для осуществления профессиональной деятельности в качестве исследователя и педагога-исследователя в области коррекционной педагогики (сурдопедагогики и тифлопедагогики, олигофренопедагогики и логопедии).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки: «44.06.01 - Образование и педагогические науки», направлению (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 3 года в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по указанным направлению и направленности обучения в аспирантуре составляет 180 зачетных единиц (ЗЕ) за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.4. При реализации ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5. Реализация ОПОП не производится в сетевой форме.

1.3.6. Реализация ОПОП ВО производится частично с использованием иностранного языка в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие документ о высшем образовании - диплом специалиста, диплом магистра.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования аспирантуры по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия»

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК - универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

ОП - общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки - «44.06.01 Образование и педагогические науки»;

ПК - профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) подготовки - «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика,олигофренопедагогика и логопедия)».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направленности (профилю) подготовки «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)», должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные психологические/педагогические исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области коррекционной психологии и коррекционной педагогики (ПК-1);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки»,направленности (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»

В соответствии с п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) «программа аспирантуры (адъюнктуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры (адъюнктуры) по решению организации».

В ОПОП ВО по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)» кроме перечисленных выше обязательных компонентов ОПОГТ ВО, во-первых, конкретизируется название программ практик: «Педагогическая практика» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; во-вторых, включены программы научных исследований: «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы»; в-третьих, представлена программа «Государственная итоговая аттестация», включающая в себя государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Примечание: Фонды оценочных средств (ФОС) включены в состав выше обозначенных программ в виде приложения.

4.1. *Учебный план.*

Учебный план для ОПОП разработан с учетом требований ФГОС ВО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», отдельных локальных нормативных актов «ИКП РАО».

Учебный план очной формы обучения: одобрен Ученым советом Института (протокол № 2 от 01.02.2018), утверждён директором «ИКП РАО» 01.02.2018.

Учебный план заочной формы обучения: одобрен Ученым советом

Института (протокол № 2 от 01.02.2018), утверждён директором «ИКП РАО» 01.02.2018.

Учебные планы прилагаются.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график для ОПОП ВО разработан с учётом требований ФГОС ВО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», отдельных локальных нормативных актов «ИКП РАО». Календарный учебный график одобрен Ученым советом «ИКП РАО» и утверждён директором «ИКП РАО».

Календарный учебный график очной формы обучения: одобрен Ученым советом Института (протокол № 2 от 01.02.2018), утверждён директором «ИКП РАО» 01.02.2018 .

Календарный учебный график заочной формы обучения: одобрен Ученым советом Института (протокол № 2 от 01.02.2018), утверждён директором «ИКП РАО» 01.02.2018.

Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения прилагаются.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются на все дисциплины учебного плана. Представлены рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся аспирантуры, а также аннотации к ним. Фонды оценочных средств включены в состав РПД в виде приложения к ним. Рабочие программы дисциплин (РПД), с ФОС и аннотациями прилагаются.

4.4. Программы практик.

В качестве приложения к ОПОП ВО прилагается программа педагогической практики в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения, а также аннотация к ней.

В качестве приложения к ОПОП ВО прилагается программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения, а также аннотация к ней.

4.5. Научные исследования.

Программа научно-исследовательской деятельности и программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и аннотации к ним прилагаются.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

В качестве приложения к ОПОП ВО прилагается программа государственной итоговой аттестации (ГИА) в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения.

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направлению (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)»

На основе требований к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации «44.06.01 Образование и педагогические науки», направлению (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)», представлена характеристика:

- кадровых условий реализации ОПОП ВО:

	Обеспеченность НПР	
	Доля штатных НПР, реализующих ОПОП ВО	НПР с учёной степенью или учёным званием в общем числе НПР, реализующих ОПОП ВО
Требования ФГОС	60%	60%
Факт*	выполняется	выполняется

* Конкретные значения указанных показателей приводятся в справках о кадровой обеспечении ОПОП ВО.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-

ции, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

В «ИКП РАО» используются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека); кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда «ИКП РАО» обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению приводятся в справках о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и рабочих программах дисциплин (модулей).

6. Оценочные средства

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по

дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, предусмотренным учебными планами ОПОП ВО, представлен в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин, программам практик, программам научных исследований.

6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.