

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология».

1.2 Цель дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (УК-4) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология»

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части дисциплин.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.)	Знать: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеть: - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

1.5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

1.6. Форма обучения: очная, заочная.

1.7. Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и философия науки»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология»

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «История и философия науки» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-2, УК-5) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профилю «Коррекционная психология».

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профилю «Коррекционная психология».

Дисциплина «История и философия науки» относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части дисциплин.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки).	Знать методы научного познания и структуру научного знания; типы научной рациональности; основания и функции научной картины мира; особенности методологии междисциплинарных исследований.
	Уметь анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований.
	Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий.
УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного	Знать возможные направления профессионального и личностного развития.
	Уметь формулировать цели профессионального развития

профессионального и личностного развития)	на основе анализа общих тенденций развития своей профессиональной сферы деятельности и собственных личностных особенностей; планировать этапы профессионального роста.
	Владеть навыками рефлексивного мышления; навыками критического анализа и оценки собственных профессиональных и личностных качеств; навыками выявления проблем профессионального развития и оценки реалистичности и адекватности намеченных способов достижения планируемых целей.

1.5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.6. Форма обучения: очная, заочная.

1.7. Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация научных исследований»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Организация научных исследований» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология»

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Организация научных исследований» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (УК-3) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология»

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология».

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования

	профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
--	---

1.5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.6 Форма обучения: очная, заочная.

1.7 Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные научные представления о детях с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями движения, с РАС»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Современные научные представления о детях с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями движения, с РАС» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология»

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Современные научные представления о детях с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями движения, с РАС» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (УК-5, ОПК-2) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология»

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология».

Дисциплина «Современные научные представления о детях с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями движения, с РАС» относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)	Знать способы планирования собственного профессионального и личностного развития
	Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности организаций по основным образовательным	Знать содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).

программам	Уметь формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам
	Владеть оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения

1.5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.6 Форма обучения: очная, заочная.

1.7 Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучение чтению и читательское развитие детей в норме и при различных ограничениях здоровья и вариантах психического развития»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Обучение чтению и читательское развитие детей в норме и при различных ограничениях здоровья и вариантах психического развития» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология»

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Обучение чтению и читательское развитие детей в норме и при различных ограничениях здоровья и вариантах психического развития» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (УК-5, ОПК-1) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология».

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология».

Дисциплина «Обучение чтению и читательское развитие детей в норме и при различных ограничениях здоровья и вариантах психического развития» относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части дисциплин.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)	Знать способы планирования собственного профессионального и личностного развития;
	Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
	Владеть навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей)	Знать возможности современных инструментальных программных средств (математических пакетов прикладных программ, специализированных и универсальных моделирующих программ) для решения своих научно-исследовательских задач
	Уметь применять методики работы с различными ИКТ для решения различных задач из области научных исследований и

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий)	образовательного процесса.
	Владеть методикой работы с ИКТ, позволяющей эффективно решать научно-исследовательские задачи.

1.5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.6. Форма обучения: очная, заочная.

1.7. Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология»

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (УК-2, ОПК-1) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология».

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология».

Дисциплина «Развитие речи у детей в норме и при речевых нарушениях» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательные дисциплины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научного познания и структуру научного знания; типы научной рациональности; основания и функции научной картины мира; особенности методологии междисциплинарных исследований.
	Уметь анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований.
	Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий.
ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Знать возможности современных инструментальных программных средств (математических пакетов прикладных программ, специализированных и универсальных моделирующих программ) для решения своих научно-исследовательских задач

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий)	Уметь применять методики работы с различными ИКТ для решения различных задач из области научных исследований и образовательного процесса.
	Владеть методикой работы с ИКТ, позволяющей эффективно решать научно-исследовательские задачи.

1.5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.6 Форма обучения: очная, заочная.

1.7 Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Коррекционная психология»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Коррекционная психология» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология»

1.2 Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Коррекционная психология» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (ПК-1) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология»

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология»

Дисциплина «Коррекционная психология» относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики и коррекции нарушений развития у детей разных возрастов с различными ограничениями здоровья с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основы теоретических знаний в области коррекционной психологии, накопленные в общемировом, отечественном и региональном масштабах для решения теоретико-практических задач научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать теоретические знания в области коррекционной психологии
	Владеть навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ обучения дисциплинам, входящим в область коррекционной психологии на разных уровнях высшего образования.

1.5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

1.6 Форма обучения: очная, заочная.

1.7 Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Формирование картины мира у детей с различными нарушениями развития в различных условиях обучения»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Формирование картины мира у детей с различными нарушениями развития в различных условиях обучения» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология»

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Формирование картины мира у детей с различными нарушениями развития в различных условиях обучения» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (ПК-1) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология».

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология».

Дисциплина «Формирование картины мира у детей с различными нарушениями развития в различных условиях обучения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательные дисциплины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики и коррекции нарушений развития у детей разных возрастов с различными ограничениями здоровья с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основы теоретических знаний в области коррекционной психологии, накопленные в общемировом, отечественном и региональном масштабах для решения теоретико-практических задач научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать теоретические знания в области коррекционной психологии
	Владеть навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ обучения дисциплинам, входящим в область коррекционной психологии на разных уровнях высшего образования.

1.5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.6 Форма обучения: очная, заочная.

1.7 Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы психологической коррекции нарушений развития взаимодействия у детей»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Методы психологической коррекции нарушений развития взаимодействия у детей» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология»

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Методы психологической коррекции нарушений развития взаимодействия у детей» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (ПК-1) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология».

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология».

Дисциплина «Методы психологической коррекции нарушений развития взаимодействия у детей» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательные дисциплины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики и коррекции нарушений развития у детей разных возрастов с различными ограничениями здоровья с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основы теоретических знаний в области коррекционной психологии, накопленные в общемировом, отечественном и региональном масштабах для решения теоретико-практических задач научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать теоретические знания в области коррекционной психологии
	Владеть навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ обучения дисциплинам, входящим в область коррекционной психологии на разных уровнях высшего образования.

1.5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.6 Форма обучения: очная, заочная.

1.7 Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Развитие речи у детей в норме и при речевых нарушениях»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Развитие речи у детей в норме и при речевых нарушениях» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации:

37.06.01 – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология»

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Развитие речи у детей в норме и при речевых нарушениях» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (ПК-1) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01** – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология».

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки **37.06.01** – «Психологические науки», профиля «Коррекционная психология».

Дисциплина «Развитие речи у детей в норме и при речевых нарушениях» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики и коррекции нарушений развития у детей разных возрастов с различными ограничениями здоровья с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основы теоретических знаний в области коррекционной психологии, накопленные в общемировом, отечественном и региональном масштабах для решения теоретико-практических задач научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать теоретические знания в области коррекционной психологии
	Владеть навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ обучения дисциплинам, входящим в область коррекционной психологии на разных уровнях высшего образования.

1.5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.6 Форма обучения: очная, заочная.

1.7 Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История специального образования»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1.1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «История специального образования» предназначена для направления подготовки кадров высшей квалификации: **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология»

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «История специального образования» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (ПК-1) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология».

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки **37.06.01 – «Психологические науки»**, профиля «Коррекционная психология».

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики и коррекции нарушений развития у детей разных возрастов с различными ограничениями здоровья с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основы теоретических знаний в области коррекционной психологии, накопленные в общемировом, отечественном и региональном масштабах для решения теоретико-практических задач научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать теоретические знания в области коррекционной психологии
	Владеть навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ обучения дисциплинам, входящим в область коррекционной психологии на разных уровнях высшего образования.

1.5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1.6. Форма обучения: очная, заочная.

1.7. Особенности реализации дисциплины (модуля):

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогическая практика»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1. Цели практики

Цель педагогической практики – формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы. В ходе педагогической практики аспирант должен уметь ставить учебно-воспитательные цели, применять различные формы организации учебной деятельности студентов, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций соответствующей научной отрасли.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:
организация и планирование профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с производственной необходимостью;
формирование навыков практической работы преподавателя высшей школы;
формирование навыков анализа учебных занятий;
квалифицированная постановка целей и задач педагогического исследования в образовательном учреждении.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к вариативной части блока «Практики» учебного плана направления подготовки аспирантов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Для прохождения педагогической практики обучающиеся должны обладать

4. Способы проведения практики

Способ проведения – стационарная, выездная

5. Формы проведения практики

Педагогическая практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

6. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится на втором году обучения в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и расписанием занятий. Место проведения практики – кафедра научного руководителя аспиранта.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы высшей квалификации

(компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)	Знать способы планирования собственного профессионального и личностного развития
	Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности организаций по основным образовательным программам	Знать содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).
	Уметь формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам
	Владеть оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-производственная практика»

37.06.01 – «Психологические науки»

профиль «Коррекционная психология»

1. Цели практики

Цель научно-производственной практики – закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе обучения на основе изучения работы научных центров Университета, кафедр, лабораторий Университета или другой научно-исследовательской организации, а также овладение современными методами комплексного исследования.

2. Задачи практики

Задачами научно-производственной практики являются:
сбор, анализ и обобщение научного материала по теме научного исследования;
разработка оригинальных научных предложений и научных идей для работы над публикациями и подготовки научного доклада;
совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в работе коллективов исследователей.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Научно-производственная практика относится к вариативной части блока «Практики» учебного плана направления подготовки аспирантов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

4. Способы проведения практики

Способ проведения – стационарная, выездная

5. Формы проведения практики

Научно-производственная практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

6. Место и время проведения практики

Научно-производственная практика проводится на втором году обучения в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и расписанием занятий. Место проведения практики – кафедра научного руководителя аспиранта.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы высшей квалификации (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач)	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности организаций по основным образовательным программам	Знать содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).
	Уметь формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам
	Владеть оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения