

Отзыв
на автореферат диссертационного исследования Павловой
Натальи Николаевны «Активизация психического развития детей
раннего возраста с множественными нарушениями средствами
коррекционной педагогики», представленного на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 –
коррекционная педагогика

Диссертационное исследование Павловой Н.Н. посвящено проблеме поиска наиболее эффективных методов, приемов и форм организации коррекционной помощи детям раннего возраста с множественными нарушениями. Многочисленными предыдущими исследованиями в этом направлении, как в области медицины, так и коррекционной психологии и педагогики, было доказано, что организованная специальным образом помощь на самых ранних этапах может изменять тип дальнейшего развития ребенка. Однако изученные Н.Н. Павловой особенности развития детей с множественными нарушениями, а также разработанное содержание помощи впервые представлены в данном исследовательском поле. Учитывая, что структура нарушения развития на современном этапе все чаще характеризуется как сложная (что наглядно проиллюстрировано в исследовании диссертанта), а содержание коррекционной помощи на этапе «допсихической» активности практически не разработано в отечественной практике, с очевидностью можно говорить об *актуальности* выполненной работы.

Впервые в данном диссертационном исследовании представлено содержание методики для изучения особенностей психического развития детей первого-второго годов жизни с множественными нарушениями, а также расширены представления о потенциальных возможностях их психического развития, что позволяет говорить о *научной новизне* диссертационной работы Н.Н. Павловой.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные диссертантом данные и разработанное содержание оказываемой помощи позволяют повысить эффективность работы специальных педагогов в разных направлениях их деятельности – в диагностическом, коррекционном, консультативно-просветительском и др.

Достоверность результатов диссертационной работы обоснована последовательностью теоретического базиса исследования, адекватностью использования в эмпирической части исследовательских диагностических средств, комплексным характером полученных данных.

Содержание исследования раскрыто в публикациях автора в рецензируемых научных журналах ВАК Минобрнауки России, докладах на научных конференциях.

Диссертационная работа имеет важное теоретическое и практическое значение, а ее автор – Павлова Наталья Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Профессор кафедры специальной психологии

Института психологии им.Л.С.Выготского,

РГГУ, доктор психологических наук

Почтовый адрес: 125993, ГСП-3, Москва,

Миусская площадь, д. 6

Телефон: 8 (495) 250-61-18

Электронная почта: rsub@rsub.ru

Галина Александровна Мишина

Подпись Мишиной Г.А. удостоверяю



Управления кадров

Н.Н. Назарова