

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Натальи Николаевны на тему: «Активизация психического развития детей раннего возраста с множественными нарушениями средствами коррекционной педагогики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 –Коррекционная педагогика

Актуальность вопросов коррекционно-педагогической помощи детям раннего возраста с множественными нарушениями обусловлена существующим противоречием между необходимостью своевременного удовлетворения особых образовательных потребностей детей раннего возраста с множественными нарушениями и недостаточностью разработанности коррекционно-педагогических технологий в системе комплексной реабилитации этих детей.

В диссертационном исследовании на высоком научном уровне раскрыт теоретико-методологический аппарат. Достоверность и надежность его результатов обеспечены применением научно-обоснованного комплекса методов, соответствующих задачам исследования; результатами констатирующего эксперимента; репрезентативностью выборки участников исследования; качественно-количественным анализом результатов исследования; результатами опытно-экспериментальной проверки гипотезы, личным участием автора. Общие выводы соотносятся с поставленными задачами исследования, представлены содержательно и последовательно.

Отметим научную новизну и теоретическую значимость исследования.

Автором впервые разработано содержание коррекционно-педагогической помощи младенцам с множественными нарушениями, научно обоснованы параметры оценки динамики психического развития детей с множественными нарушениями. Также подтверждена необходимость реализации комплексного подхода к диагностике психического развития, восстановительному лечению, коррекционному обучению как условия максимальной реализации потенциальных возможностей развития и уменьшения выраженности имеющихся отклонений у детей с

множественными нарушениями. Данные констатирующего эксперимента дали возможность диссертанту, обобщить и представить данные о различии в степени выраженности патологий психофизического развития младенцев.

Личное участие автора в организации и проведении экспериментального исследования позволило разработать, апробировать и оценить эффективность содержания коррекционно-педагогического обучения младенцев с множественными нарушениями.

Отметим, что материалы диссертации, в целом, являются структурированными и логически обоснованными и представляют собой завершённую научно-квалификационную работу, в которой получены новые данные о возможностях коррекционно-педагогической работы с младенцами с множественными нарушениями.

Таким образом, диссертационная работа Павловой Натальи Николаевны представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, которое соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03- Коррекционная педагогика.

Кандидат педагогических наук

Преподаватель специальных

(коррекционных) дисциплин

ГБПОУ Самарской области

«Самарский

социально-педагогический

колледж»

И.И. Мартынова

Мартынова Ирина Ивановна,
irinamart1984@gmail.com

443099 г. Самара, ул. Крупской, д.18

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования «Самарский социально-
педагогический колледж», 8(846)332-24-82

Подпись И.И. Мартыновой заверяю

Место печати



И.И. Мартынова