

### Список

основных публикаций преподавателей института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ по теме диссертации Павловой Натальи Николаевны «Активизация психического развития детей раннего возраста с множественными нарушениями средствами коррекционной педагогики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика, в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Браткова Маргарита Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики	<p>Браткова, М.В. Включение педагогических технологий в комплекс лечебных мероприятий с детьми первых лет жизни с нейрохирургической патологией в условиях стационара // Инновации в образовании. 2014. №1. С. 50-57.</p> <p>Браткова, М.В., Караневская, О.В. Специфика включения ребенка с неярко выраженными отклонениями в развитии в ДОО (на примере детей с расстройствами аутистического спектра)// Дошкольное воспитание. 2015. №2. С. 76-80.</p> <p>Браткова, М.В. Особенности проведения подготовительного этапа периода адаптации ребенка с расстройствами аутистического спектра к ДОО// Дошкольное воспитание. 2015. №3. С.76-80.</p> <p>Браткова М.В., Караневская О.В. Методические рекомендации для организации и проведения педагогических занятий с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОО//</p>

				<p>Дошкольное воспитание. 2015. №5. С. 76-80.</p> <p>Браткова М.В. Ранний возраст: Пути коррекционной помощи по формированию предметных действий (монография). М.: ПАРАДИГМА, 2015. 153 с.</p> <p>Браткова М.В. Коррекционно-педагогические занятия с ребенком с осложненной формой интеллектуальной недостаточности в условиях группы кратковременного пребывания. Сообщение 1. // Дошкольное воспитание. 2016. №5. С. 85-90.</p> <p>Браткова М.В. Коррекционно-педагогические занятия с ребенком с осложненной формой интеллектуальной недостаточности в условиях группы кратковременного пребывания. Сообщение 2.// Дошкольное воспитание. 2016. №6. С. 69-74.</p> <p>Браткова М.В., Закрепина А.В. Экспериментальное исследование особенностей психической активности детей после травмы // Психология обучения. – 2017. - № 9. – С. 15-27.</p> <p>Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям: монография/О.Г.Приходько, И.Ю.Левченко, М.В. Браткова и др. - М.: ПАРАДИГМА, 2018 – 378 с. – (Серия «Раннее развитие и коррекция»)</p>
2.	Григоренко Наталья Юрьевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры логопедии	<p>Григоренко Н.Ю. Специфика речевого развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. // Педагогическое</p>

				<p>образование в России. 2017. №2. С. 88-93</p> <p>Григоренко Н.Ю. Вариативная организация ранней психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на основе междисциплинарного подхода. // Педагогическое образование в России. 2017. №11. С. 132-138.</p> <p>Григоренко Н.Ю. Формирование произносительных навыков у детей раннего и дошкольного возраста с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции // Педагогическое образование в России. 2016. № 3. С. 113-119.</p> <p>Григоренко Н.Ю. Логопедическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики // Специальное образование. 2016. №2. С.26-38.</p>
3.	Гусейнова Аша Аийрмагомедовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры логопедии	<p>Гусейнова А.И. Педагогические аспекты сопровождения дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивном образовательном пространстве. // Гуманитарные науки, №2 (38), 2017. – С.17-22</p>
4.	Даирова Раиса Алтаевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики	<p>Даирова Р.А., Вавилова О.С. Игровая психологическая коррекция с детьми с аутизмом // Научное периодическое издание IN SITU №1/2015. - Европейский фонд</p>



				<p>инновационного развития, 2015. – С. 6</p> <p>Даирова Р.А., Вавилова О.С. Игра как метод коррекции эмоционально-волевой сферы и поведенческих расстройств у детей с аутизмом // Новая наука: Стратегии и вектор развития: сборник статей. – Стерлитамак (19 августа 2015 г.) Секция: Психологические науки, № 2. - С. 18-22.</p> <p>Даирова Р.А., Ачилова М.А. Использование методики Гленна Домана для развития двигательной активности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития // Человек и Вселенная. №2 2018</p>
5.	Левченко Ирина Юрьевна	Доктор психологических наук, профессор	Заведующая лабораторией инклюзивного образования	<p>Левченко И.Ю. База данных «Научно-методическое обеспечение включения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в образовательное пространство», свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621291 от 09.11.2017 г.</p> <p>Левченко И.Ю., Симонова Т.Н., Вариативные особенности развития дошкольников с тяжелыми двигательными нарушениями // Детская и подростковая реабилитация, № 2 (25), 2015, С. 54-58.</p>
6.	Караневская Ольга Викторовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики	<p>Браткова М.В., Караневская О.В. Методические рекомендации к организации и проведению адаптационного периода включения детей с расстройствами аутистического спектра в</p>

				<p>дошкольную образовательную организацию // М.:Парадигма, 2016. – 45 с.</p> <p>Браткова М.В., Караневская О.В Специфика включения ребенка с неярко выраженными отклонениями в развитии в ДОО (на примере детей с расстройствами аутистического спектра) // Дошкольное воспитание. 2015. №2. С. 76-80.</p> <p>Браткова М.В., Караневская О.В. Методические рекомендации для организации и проведения педагогических занятий с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОО // Дошкольное воспитание. 2015. №5. С. 76-80.</p>
7.	Приходько Оксана Георгиевна	Доктор педагогических наук, профессор	Директор института специального образования и комплексной реабилитации, заведующая кафедрой логопедии	<p>Приходько О.Г., Югова О.В. Коррекционно-развивающая работа с детьми младенческого возраста с ОВЗ// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития – 2018. – № 1. – С. 13-19.</p> <p>Приходько О.Г., Югова О.В. Становление системы ранней помощи в России – Москва: Парадигма, 2015. – 235 с.</p> <p>Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям: монография/О.Г.Приходько, И.Ю.Левченко, М.В. Браткова и др. - М.: ПАРАДИГМА, 2018 – 378 с. – (Серия «Раннее развитие и коррекция»)</p>
7.	Югова Олеся Вячеславовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры логопедии	Югова О.В., Приходько О.Г. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей

				<p>первых лет жизни // Специальное образование 2016. – № 2. – С. 85-93.</p> <p>Югова О.В., Приходько О.Г. Коррекционно-развивающая работа с детьми младенческого возраста с ОВЗ//Воспитание и обучение детей с нарушениями развития – 2018. – № 1. – С. 13-19.</p> <p>Югова О.В. Вариативная модель ранней коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. // Специальное образование. – 2017. – № 1 (45). – С. 53-67.</p> <p>Югова О.В. Специфика родительской позиции и семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья. // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2017. – № 2 (77). – С. 195-203.</p>
8.	Яковлева Ирина Михайловна	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующая кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики	<p>Яковлева И.М. Этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для школьника с ограниченными возможностями // Начальная школа, №8, 2016, С.12-17</p> <p>Яковлева И.М. Проектирование содержания подготовки специальных педагогов для работы с лицами с расстройствами аутистического спектра // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология, Вып.53.-ч.3, 2016, с.332-338</p> <p>Яковлева И.М., Караневская О.В., Афанасьева Ю.А.</p>

				<p>Волонтерская деятельность студентов по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра // Высшее образование в России, №8-9(215), 2017, С.155-158</p>
--	--	--	--	--

Заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики института специального образования и комплексной реабилитации



Яковлева И.М.