

Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук,
профессора РАО Лазуренко Светланы Борисовны
на диссертацию Павловой Натальи Николаевны
«Активизация психического развития детей раннего возраста с
множественными нарушениями средствами коррекционной
педагогики», представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 –
коррекционная педагогика, педагогические науки

Представленное на защиту диссертационное исследование «Активизация психического развития детей раннего возраста с множественными нарушениями средствами коррекционной педагогики» Павловой Натальи Николаевны является результатом многолетнего научного поиска в области организации коррекционного обучения детей раннего возраста с нарушениями развития.

Впервые вопросы оптимизации социальной ситуации развития детей с перинатальной патологией, в том числе детей-сирот, роль педагогической помощи в активизации их психического развития заинтересовали Н.Н. Павлову, когда она приступила в 1989 году к работе в доме ребенка № 22 г. Москвы для детей с поражением ЦНС и нарушениями психики. Профессиональный интерес определил становление Н.Н. Павловой в качестве исследователя.

В 2003 году она перешла в Федеральное государственное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ФГНУ «ИКП РАО») на должность педагога-исследователя лаборатории дошкольного воспитания детей с проблемами развития, параллельно обучалась в Московском городском педагогическом университете по специальности «логопедия». В 2006 году окончила Московский городской педагогический университет по специальности логопедия, ей присвоена квалификация «учитель-логопед».

С 2005 года работала в ФГБНУ «НЦЗД РАМН» в должности учителя-логопеда отделения патологии детей раннего возраста. Ее профессионализм, стремление к научной деятельности становятся основанием для перевода на должность младшего научного сотрудника, которую она занимает с 2009 года.

С 2009 г. по 2014 г. Н.Н. Павлова является соискателем ФГНУ «ИКП РАО», а с 2018 года – научным сотрудником. Активное участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, организованных на базе двух ведущих научных учреждений страны, в международных и российских научно-практических конференциях, сборе и обобщении научных данных для грантов РФФИ становится основанием для перевода ее на должность научного сотрудника лаборатории специальной психологии и

коррекционного обучения ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Министерства здравоохранения России, которым она является по настоящее время.

С 2014 года Н.Н. Павлова руководит группой педагогов-дефектологов, которые оказывают коррекционно-педагогическую помощь детям раннего возраста, находящимся на лечении в четырех подразделениях ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» МЗ РФ: отделении патологии новорожденных детей, отделении психоневрологии и соматической патологии, отделении патологии раннего детского возраста, отделении общей педиатрии.

Идея научного исследования родилась в годы работы в отделении патологии детей раннего возраста. Отсутствие методик для оказания коррекционно-педагогической помощи младенцам с сочетанной патологией ЦНС определило необходимость изучения и обобщения зарубежного и российского опыта. В эти годы Н.Н. Павлова много времени уделяла поиску и систематизации редкой научной и учебно-методической литературы по организации и содержанию специального обучения детей с множественными нарушениями развития. Результатом анализа большого числа публикаций, стал вывод о том, что данная тема является одной из самых актуальных и наиболее неразработанных в коррекционной педагогике. Результатом аналитической деятельности стали надежная теоретико-методологическая база, собственная научная позиция, четкое представление об объекте, направлениях и организации настоящего исследования.

В 2011 году Н.Н. Павлова приступает к изучению динамики психического развития и особых образовательных потребностей детей с множественными нарушениями. Научный поиск начинается задолго до того, как утверждается ФГОС, гарантирующий детям с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития обучение с 2-х месяцев жизни по примерным адаптированным основным образовательным программам в дошкольной образовательной организации.

Незаурядные личностные качества, гуманизм, целеустремленность позволили Н.Н. Павловой за годы исследовательской работы собрать исключительный материал о своеобразии психического развития и поведения младенцев с множественными нарушениями, динамике становления психологических достижений возраста, а также потенциальных возможностях развития.

Н.Н. Павлова проявила себя способным, вдумчивым, кропотливым исследователем, со сформировавшейся научной позицией. В работе над диссертацией Н.Н. Павлова продемонстрировала высокую степень самостоятельности, ответственность в выборе методов исследования, творческий подход при реализации констатирующего и обучающего этапов.

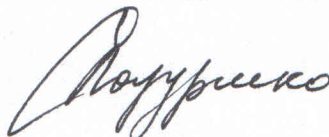
Считаю, что диссертация является завершенной научной работой и способствует решению важной научной проблемы в области коррекционной педагогики.

Результаты исследования могут быть использованы в различных государственных институтах: учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты, в которых реализуется восстановление здоровья и психического развития детей данной категории.

Н.Н. Павлова неоднократно в период с 2010 г. по 2018 г. представляла результаты исследования и научно-практической деятельности на российских и международных конференциях, знакомила с ними слушателей курсов повышения квалификации, студентов педагогических ВУЗов. Она является соавтором 1 монографии, 3 методических пособий, 2 патентов на изобретения, автором 5 научных статей в журналах, включенных в перечень ВАК Министерства образования и науки РФ.

Сфера научных интересов не ограничивается темой диссертационного исследования. Это консультирование родителей детей с различными нарушениями развития, разработка содержания коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного и школьного возраста с умственной отсталостью, участие в создании образовательных программ и клинических рекомендаций. Н.Н. Павлова успешно сочетает организаторскую, методическую и преподавательскую деятельность, что дает основание считать ее перспективным специалистом-исследователем в области коррекционной педагогики.

Диссертационное исследование соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), а ее автор Павлова Наталья Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.



С.Б. Лазуренко

Личную подпись
доктора педагогических наук,
профессора РАО, главного научного сотрудника
отдела научных исследований
ФГБНУ «ИКП РАО» Лазуренко С.Б. заверяю.

Ученый секретарь ФГБНУ «ИКП РАО»



М.Р. Хайдарпашич