

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Разенковой Юлии Анатольевны

«Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

Диссертационное исследование Ю.А. Разенковой посвящено разработке проблемы ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Предложенное автором решение этой приоритетной для современной отечественной системы образования детей с ОВЗ проблемы позволяет реализовать научно обоснованный подход к диагностике, предупреждению и преодолению нарушений коммуникативного поведения взрослого на основе понимания возможностей и потребностей ребенка раннего возраста с ОВЗ. Этим определяется актуальность представленного исследования.

Актуальность исследования определяется также и тем, что в рамках заявленной проблемы подобных комплексных исследований, рассматривающих столь широкий спектр вариантов нарушения развития детей, воспитывающихся в разных условиях, в коррекционной педагогике не проводилось. Впервые выделены общие закономерности и специфические особенности развития общения у детей с тяжелыми нарушениями зрения, синдромом Дауна и органическими поражениями ЦНС разного генеза, воспитывающихся в семье и в доме ребенка.

Научная новизна исследования определяется разработкой нового направления в коррекционной педагогике. Впервые разработаны технологии, позволяющие решать не только коррекционные, но и профилактические задачи по сопровождению детей на самых ранних этапах онтогенеза. Результаты исследования расширяют и значительно дополняют имеющиеся в

современной коррекционной педагогике представления об организации психолого-педагогической работы с близкими ребенка с ОВЗ.

Исследование Ю.А. Разенковой имеет большое научно-практическое значение, поскольку содержит как теоретическое обоснование необходимости развития общения с близкими взрослыми для максимальной реализации реабилитационного потенциала ребенка раннего возраста с ОВЗ, так и методический инструментарий онтогенетически организованного подхода к предупреждению и преодолению трудностей развития общения у детей раннего возраста с ОВЗ посредством перестройки коммуникативного поведения взрослого с учетом общих для детей раннего возраста и специфических для каждой категории детей с ОВЗ требований.

Предложенные автором научные общетеоретические и практические решения проблемы предупреждения и преодоления отклонения от логики онтогенеза общения у детей раннего возраста с ОВЗ тщательно аргументированы, их эффективность экспериментально доказана. Представленный в автореферате список публикаций автора (48 публикаций из которых 2 монографии и 17 научных статей в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК) подтверждает высокий уровень апробации хода и результатов исследования.

Автореферат отражает высокую практическую значимость исследования Ю.А. Разенковой, материалы которого могут быть использованы как специалистами психолого-педагогического профиля, работающими с детьми с ОВЗ, в различных учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты, так и в системе подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в условиях инклюзивного и специального образования.

Анализ содержания автореферата показывает, что диссертационное исследование Ю.А. Разенковой «Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» представляет собой законченное научное исследование и является



решением актуальной научно-практической задачи, представленные результаты имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Данная диссертационная работа соответствует критериям ВАК, а её автор Разенкова Юлия Анатольевна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук Е.А. Чернявской, обсужден и утвержден на заседании кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (18 октября 2017 года протокол № 2).

Чернявская Елена Александровна,  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры дефектологического образования  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 644050, г. Омск, пр. Мира, д. 32.

Электронная почта: [each28@yandex.ru](mailto:each28@yandex.ru)

 Чернявская Е.А.

