

## Отзыв

Скуратовской Марины Леонидовны, доктора педагогических наук, руководителя НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на Дону, ул. Б.Садовая, 105/42, тел. (+7863)-218-40-00) на автореферат диссертации Разенковой Юлии Анатольевны на тему **«Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»**, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

Диссертационное исследование Разенковой Юлии Анатольевны направлено на решение значимой научной проблемы, связанной с разработкой нового подхода к предупреждению и преодолению трудностей развития общения у детей раннего возраста с ОВЗ посредством перестройки коммуникативного поведения близкого взрослого.

В настоящее время ощущается дефицит научных исследований в области изучения трудностей развития общения у детей раннего возраста с ОВЗ с близкими взрослыми, его пространственно-временных, процессуальных и содержательных характеристик, а также технологий предупреждения и преодоления трудностей в общении у ребенка с ОВЗ. В то же время, отсутствие своевременной психолого-педагогической помощи, направленной на целенаправленную перестройку коммуникативного поведения близких взрослых с детьми раннего возраста с ОВЗ, значительно снижает эффективность педагогической коррекции трудностей общения. Этим определяется высокая значимость и актуальность избранной темы диссертационного исследования Разенковой Юлии Анатольевны.

Диссертация соискателя Разенковой Юлии Анатольевны является завершенным исследованием, обладающим системным характером. В ней нашли отражение научные результаты, которые в своей комплексности можно квалифицировать как новое научное осмысление процесса профилактики и коррекции отклонений в развитии общения у детей раннего возраста с ОВЗ посредством перестройки коммуникативного поведения

близкого взрослого, что полностью отвечает критериям, предъявляемым к докторским диссертациям.

В процессе решения одной из задач исследования по изучению трудностей развития общения разных категорий детей раннего возраста с ОВЗ с близким взрослым, соискателем были выделены и описаны варианты отклонений в развитии общения у детей раннего возраста с ОВЗ, выделены коммуникативные действия взрослых, способствующими формированию у него потребности в общении и овладению средствами общения.

Не вызывает сомнения научная новизна разработанного Разенковой Ю.А. общего подхода к предупреждению и преодолению трудностей развития общения у ребёнка раннего возраста с ОВЗ посредством пошаговой перестройки коммуникации взрослого с ребёнком. В данном подходе, базирующемся на выделенных Юлией Анатольевной общих для детей раннего возраста и специфичных для каждой категории детей с ОВЗ требованиях к коммуникативному поведению взрослого, определены специальные коммуникативные умения по вовлечению ребёнка в общение, по обучению ребёнка ответным и инициативным коммуникативным действиям.

Полученные научные результаты характеризуются внутренним единством, дополняют и подтверждают друг друга, содержат совокупность новых и строго аргументированных научных результатов и положений, вносящих вклад в развитие коррекционной педагогики.

Практическая значимость исследования Разенковой Ю.А. определяется возможностью осуществления на практике коррекционную работу по предупреждению и преодолению трудностей в развитии общения у детей раннего возраста с ОВЗ. Практическую значимость представляют рекомендации по организации пространства общения с ребёнком раннего возраста, инициированию и поддержанию общения, расширению спектра средств общения.

Основные положения, научные результаты и заключение диссертационного исследования получили полное освещение в научных публикациях, опубликованных в период с 1998 по 2017 годы. Все работы имеют непосредственное отношение к теме диссертационного исследования. Апробация и внедрение результатов осуществлялись в ходе всего исследования. Об этом свидетельствует участие соискателя на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, на заседании Бюро Отделения психологии и возрастной физиологии РАО, Бюро Президиума РАО и др., и публикации в соответствующих изданиях.

Представленное диссертационное исследование Разенковой Ю.А. на тему: «Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья», является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку. Диссертационное исследование на тему «Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а её автор, Разенкова Юлия Анатольевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 - Коррекционная педагогика.

Отзыв составлен д.п.н., руководителем научно-образовательного центра «Инновационные технологии реализации индивидуальных образовательных маршрутов ("Диагностика. Развитие. Коррекция")» ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Скуратовской М.Л.

Руководитель НОЦ  
«Диагностика. Развитие. Коррекция»  
ФГАОУ ВО ЮФУ



Скуратовская М.Л.