

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Разенковой Юлии Анатольевны** по теме:  
*«Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»*,  
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности **13.00.03** - коррекционная педагогика

Диссертационное исследование Ю.А. Разенковой нацелено на разработку, обоснование и экспериментальную проверку подхода по предупреждению и преодолению трудностей развития общения близких взрослых и детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). **Актуальность исследования** обусловлена необходимостью создания концептуальных и методических основ системы ранней комплексной помощи семье ребенка с ОВЗ, сущностными характеристиками которой являются положения об оказании помощи ребенку в семейном контексте и о коллективном субъекте сопровождения в системе ранней помощи, понимаемом как общность лиц, объединенных задачами развития ребенка с ОВЗ.

Автореферат диссертационного исследования Разенковой Ю.А. выполнен и представлен как фундаментальная научная работа, в которой систематизированы и изложены в обобщенном виде основные данные цикла экспериментальных исследований, спроектированных и проведенных под руководством автора и им лично.

**Научная новизна** исследования не вызывает сомнений. Автором диссертационного исследования разработаны общетеоретические положения, совокупность которых является не только существенным научным достижением, но и новаторским решением актуальной научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение для развития такой новой области, как ранняя комплексная помощь семьям детей с ОВЗ. Диссертационное исследование открывает новое направление в отечественной коррекционной педагогике, связанное с профилактикой и коррекцией отклонений в развитии общения у детей раннего возраста с ОВЗ посредством изменения коммуникативного поведения близкого взрослого с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития общения у детей раннего возраста с ОВЗ.

**Теоретическая значимость** исследования обоснована тем, что основные положения подхода опираются на представления культурно-исторической теории Л.С. Выготского о логике, условиях, этапах онтогенеза общения типично развивающегося ребенка с близким взрослым. Сущность подхода заключена в том, что базовым условием предупреждения и преодоления трудностей развития общения у детей с ОВЗ в раннем возрасте является педагогическая работа с близким взрослым по изменению и перестройке его коммуникативного поведения с учетом общих закономерностей и специфических особенностей

развития общения у разных категорий детей. В рамках подхода обоснованы и раскрыты его логика, принципы, цель, задачи, основное содержание.

Диссертационное исследование Разенковой Ю.А. имеет **значимую практическую направленность**. Спроектирована и разработана технология качественного анализа общения близкого взрослого и ребенка раннего возраста с различными ограничениями здоровья. Созданы и экспериментально верифицированы технологии предупреждения и преодоления трудностей развития общения у детей раннего возраста с ОВЗ в условиях семьи и дома ребенка, которые могут использоваться не только специалистами психолого-педагогического профиля, работающими с детьми с ОВЗ в различных организациях, но и при подготовке специалистов в вузах, в системе переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена выбором методологической позиции, ее соответствием поставленным задачам; длительностью исследования, его теоретической и практической доказательной базой; качественным и количественным анализом экспериментальных данных, применением современных научных методов; объемом выборки, целостной и системной оценкой эффективности разработанного подхода.

Считаю, что диссертация Разенковой Ю.А. *«Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»* представляет собой законченное самостоятельное исследование, выполненное на актуальную тему, несет в себе несомненную научную новизну и практическую значимость, соответствует основным критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор **Юлия Анатольевна Разенкова** достойна присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности **13.00.03** - коррекционная педагогика.

**Зацепина Мария Борисовна**

**Заведующая кафедрой начального образования**

**ГОУ ВО МО «Московский государственный  
областной университет», доктор педагогических наук,  
профессор**

 **М.Б. Зацепина**

**Почтовый адрес:**

141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24

Телефон: 8 (496) 780-09-40 (доб. 1942)

E-mail: kaf-norb@mgou.ru

Подпись М.Б. Зацепиной заверяю.  
Начальник отдела кадров сотрудников  
и преподавателей



 **О.В. Лобачева**