

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Разенковой Юлии Анатольевны  
«Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей  
раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»,  
представленной на соискание ученой степени доктора педагогиче-  
ских наук по специальности 13.00.03 - коррекционная педагогика**

Диссертационное исследование Ю. А. Разенковой, посвященное вопросам, предупреждения и преодоления трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), является актуальным с точки зрения реформирования и развития современной отечественной системы образования для детей указанной категории.

Знакомство с авторефератом свидетельствует о том, что общая структура диссертации четко выстроена, подчинена цели и основным этапам исследования. Автором проведена большая работа по изучению, анализу и обобщению российского и зарубежного опыта по проблеме взаимодействия матери и ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья; точно сформулированы основные защищаемые положения; последовательно и подробно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования; описаны использованные методы, подробно и разносторонне представлены полученные научные и практические результаты.

Результаты, полученные в рамках исследования Ю. А. Разенковой, характеризуют научную значимость и заключаются в том, что открыто новое направление в коррекционной педагогике - профилактика и коррекция отклонений в развитии общения у детей раннего возраста с ОВЗ посредством перестройки коммуникативного поведения близкого взрослого с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития общения у детей с ОВЗ. Автором показано, что трудности развития общения у детей раннего возраста с ОВЗ определяются особенностями коммуникативного поведения близкого взрослого, использующего неадекватные возможности ребенка средства и действия. Исходя из этого, разработан общий подход к предупреждению и преодолению трудностей развития общения у детей раннего возраста с ОВЗ посредством перестройки коммуникативного поведения близкого взрослого и соответствующие педагогические технологии, эффективность которых экспериментально доказана.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что проведенное исследование расширяет представления специальной психологии и коррекционной педагогике по вопросу предупреждения и преодоления трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Теоретически обоснован и экспериментально проверен онтогенетически ориентированный подход к предупреждению и преодолению трудностей развития общения у детей раннего возраста с

ОВЗ посредством перестройки коммуникативного поведения близкого взрослого с учетом общих для детей раннего возраста и специфических для каждой категории детей с ОВЗ требований.

Практические материалы, полученные в рамках исследования Ю. А. Разенковой, могут быть рекомендованы к использованию широким кругом специалистов психолого-педагогического профиля, работающих с детьми с ОВЗ соответствующих категорий, в различных учреждениях здравоохранения, образования и социальной защиты.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечены выбором методологии исследования, соответствующей содержанию поставленных задач; продолжительностью исследования, его теоретической и практической доказательной базой; качественным и количественным анализом представительного массива экспериментальных данных, применением современных методов статистической обработки; репрезентативностью объема выборки, положительными результатами практического внедрения.

Диссертационная работа отвечает критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842), а ее автор - Разенкова Юлия Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Андронов Владимир Петрович,  
доктор психологических наук,  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет  
имени Н. П. Огарева»,  
профессор кафедры психологии

Почтовый адрес: 430000, Республика Мордовия,  
г. Саранск, ул. Большевикская, 113-А, кв. 91  
Тел. моб.: 8-906-163-55-68  
E-mail: [Andronovv@rambler.ru](mailto:Andronovv@rambler.ru)

/Андронов В. П./



О. В. Ковалева