

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по диссертации Ю. А. Разенковой
«Предупреждение и преодоление трудностей развития общения у детей раннего возраста
с ограниченными возможностями здоровья»

Полное наименование организации и сокращенное наименование	Место нахождения организации, почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», МГПИ	г. Саранск 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 «А» (8342) 33-92-50 факс: (8342) 33-92-67 general@moragri.ru	1. Абрамова, И. В. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе физкультурно-оздоровительной работы / И. В. Абрамова, Е. Н. Кутешова // В мире научных открытий. – 2014. – № 3(51). – С. 16–29. 2. Беленкова, Л. Ю. Интеграция и инклюзия: проблемы, поиски, решения / Л. Ю. Беленкова, И. В. Абрамова, А. Н. Гамаюнова, О. И. Карпунина // Вышшее образование в России. – 2013. – № 3 (34). – С. 166–173. 3. Бобкова, О. В. Проектирование технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях гуманитарно-ориентированной образовательной среды : монография / О. В. Бобкова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 113 с. 4. Золоткова, Е. В. Развитие эмоционально-волевой

		<p>сферы умственно отсталых дошкольников / Е. В. Золоткова // Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики : монография / Е. В. Золоткова, И. В. Абрамова [и др.] ; под ред. Н. В. Рябовой ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2017. – С. 8–39.</p> <p>5. Рябова, Н. В. Моделирование гуманитарно-ориентированного пространства для образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Н. В. Рябова, Е. В. Ежовкина // Личность, семья, общество: вопросы педагогики и психологии : материалы XXVIII Международной научно-практической конференции «Личность, семья, общество: вопросы педагогики и психологии», 29 мая 2013 г., г. Новосибирск : [материалы]. – Новосибирск : СибАК, 2013. – С. 39–44.</p> <p>6. Рябова, Н. В. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / Н. В. Рябова, Т. А. Парфенова // Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации : сборник научных статей / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2015. – Вып. 8. – С.199–202.</p> <p>7. Рябова, Н. В. Современное состояние инклюзивного образования / Н. В. Рябова, Т. А. Парфенова, О. Е. Ефимова // В мире научных открытий. – 2015. – № 5.3 (65). –</p>
--	--	--

		<p>С. 995–1006.</p> <p>8. Рябова, Н. В. Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики / Н. В. Рябова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/130-23366.</p> <p>9. Савинова, Е. А. Организационно-педагогические условия инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ / Е. А. Савинова // Гуманитарные науки и образование. – 2013. – № 2. – С. 61–63.</p> <p>10. Ezhovkina, E. V. Psychological and pedagogic support of children with health limitations / E. V. Ezhovkina, N. V. Ryabova // International Education Studies [Электронный ресурс] : электрон. научный журнал. – 2015, Vol. 8, N. 4, S. 60–67. Режим доступа: http://dx.doi.org/10.5539.</p>
--	--	---

И. о. ректора
 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
 педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

В. В. Кадакин

