

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Волковой Светланы Валентиновны на тему: «Феноменология фонематических нарушений при афазии у детей старшего дошкольного возраста на этапе восстановительного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 –Коррекционная педагогика (логопедия)

В современной логопедии существует ряд исследований, посвященных проблеме выявления и преодоления ФН в детском возрасте (Р.М. Боскис, Г.А. Каше, Р.И. Лалаева, Р.Е. Левина, Л.В. Лопатина, Г.Н. Никашина, В.К. Орфинская, О.В. Правдина, Е.Ф. Собонович, Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина и др.). В работах, посвященных проблеме восстановления речи при афазии у взрослых, частично рассматриваются вопросы логопедической коррекции фонематических расстройств (В.М. Коган, В.В. Оппель, Э.С. Бейн, Л.С. Цветкова, М.К. Шохор-Троцкая, Т.Г. Визель и др.). Однако, существующие методики не позволяют эффективно решать проблему восстановления речи у дошкольников с афазией, т.к. не учитывают специфику возникающих у них фонематических нарушений.

При изучении проблемы нарушения фонематических процессов у дошкольников с афазией значимыми являются достижения как современной логопедии, так и других наук: лингвистики, психолингвистики, психологии, нейрофизиологии, нейропсихологии, которые позволяют выявить закономерности распада системы фонематических представлений дошкольников при афазии.

Понимание закономерностей нарушений фонематических процессов у детей с афазией должны быть рассмотрены с учётом лингвистических и психолингвистических механизмов их формирования при нормальном речевом онтогенезе. По мнению авторов, в первую очередь ребенок усваивает наиболее регулярные проявления фонематических закономерностей, стараясь использовать их как можно чаще.

Знакомство с авторефератом свидетельствует о том, что общая структура диссертации четко выстроена, подчинена цели основным этапам исследования. Автором точно, ёмко сформулированы основные защищаемые положения; последовательно и подробно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.

Характеризуя содержание работы, автор раскрывает сущность и процедуру использованных методов, кропотливо и разносторонне анализирует полученные научные и практические результаты.

В работе С.В. Волковой представлена феноменология фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста при афазии.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что проведенное исследование расширяет и дополняет сложившиеся знания в современной логопедии по вопросу афазии детского возраста : представлены новые данные о феноменологии, различиях в степени выраженности и особенностях структуры фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с афазией; обогащены теоретические представления о зависимости характера фонематических нарушений при афазии у дошкольников от этиологии очагового поражения (инсульт, черепно-мозговые травмы, нейроинфекции) и др..

Очевидна практическая значимость исследования С.В. Волковой. Практические материалы, полученные в рамках исследования, могут применяться широким кругом

специалистов психолого-педагогического профиля в работе с детьми старшего дошкольного возраста при афазии. Разработанный и апробированный комплекс методик логопедического обследования с использованием нейропсихологических данных, может дополнить содержание соответствующих программ учебных дисциплин при подготовке бакалавров и магистров по направлению « Специальное (дефектологическое)образование», также она может применяться в системе повышения квалификации специалистов психолого-педагогического профиля, работающих с детьми данной категории в учреждениях здравоохранения и образования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов выборов методологии исследования, соответствующей содержанию поставленных задач; его теоретической и практической доказательной базой; репрезентативностью объема выборки, положительными результатами практического внедрения.

Диссертационная работа отвечает требованиям, установленным положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), а ее автор Волкова Светлана Валентиновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 –коррекционная педагогика (логопедия).

Отзыв обсужден на заседании кафедры логопедии, утвержден Протоколом №1 от 21.08.2017г.

Шилова Елена Анатольевна,

зав. кафедрой логопедии, кандидат педагогических наук, доцент,

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
Московский государственный областной университет

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А

Телефон рабочий: 8 (499) 780-09-48

Телефон мобильный: 8 926 6031526

e-mail: shilova.ea@yandex.ru



/Шилова Е.А./

Подпись Е.А. Шиловой заверяю

Начальник управления кадров

/Крохин А.Г./

