

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Волковой Светланы Валентиновны на тему: «Феноменология фонематических нарушений при афазии у детей старшего дошкольного возраста на этапе восстановительного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – Коррекционная педагогика (логопедия)

Изучение фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста при афазии, является не только актуальной темой, но впервые становится объектом исследования.

На высоком научном уровне раскрыт теоретико-методологический аппарат исследования. *Достоверность и надежность* его результатов обеспечены применением научно-обоснованного комплекса методов, соответствующих задачам исследования; результатами констатирующего эксперимента; репрезентативностью выборки участников исследования; качественно-количественным анализом результатов исследования; результатами опытно-экспериментальной проверки гипотезы, личным участием автора. Общие выводы соотносятся с поставленными задачами исследования, представлены содержательно и последовательно.

Отметим научную новизну и теоретическую значимость исследования.

Автором впервые определена и описана структура фонематических нарушений и их качественное своеобразие на примере детей старшего дошкольного возраста с афазией, возникшей вследствие черепно-мозговых травм, нейроинфекций и инсультов. Данные констатирующего эксперимента дали возможность диссертанту, представить новые данные о феноменологии, различиях в степени выраженности и особенностях структуры фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с афазией.


Личное участие автора в организации и проведении экспериментального исследования позволило разработать и апробировать комплекс методик логопедического обследования с использованием нейропсихологических данных, который может широко применяться для изучения фонематических

нарушений у детей старшего дошкольного возраста с афазией, возникшей вследствие нейроинфекций, инсультов и черепно-мозговых травм.

Отметим, что материалы диссертации, в целом, является структурированными и логически обоснованными, представляют собой завершённую научно-квалификационную работу, в которой получены новые данные о многообразии фонематических нарушений при афазии у детей старшего дошкольного возраста, возникшей вследствие черепно-мозговых травм, нейроинфекций и инсультов.

Таким образом, диссертационная работа Светланы Валентиновны Волковой представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, которое соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03- Коррекционная педагогика (логопедия).

Кандидат педагогических наук
Преподаватель специальных
(коррекционных) дисциплин
ГБПОУ Самарской области
«Самарский
социально-педагогический
колледж»

 Мартынова Ирина Ивановна,
irinamart1984@gmail.com

443099 г. Самара, ул. Крупской, д.18
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования «Самарский социально-
педагогический колледж», 8(846)332-24-82

Подпись И.И.Мартыновой заверяю
Место печати

