

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Волковой Светланы Валентиновны на тему:
«Феноменология фонематических нарушений при афазии у детей старшего дошкольного возраста на этапе восстановительного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

по специальности 13.00.03 –коррекционная педагогика (логопедия)

Диссертационная работа посвящена актуальной проблеме изучения афазии у детей дошкольного возраста, на примере фонематических нарушений. Выполненное С.В. Волковой исследование представляет значительный научный интерес в первую очередь с точки зрения изучения базовых компонентов фонематической системы, а также изучения фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с афазией, возникшей вследствие нейроинфекций, инсультов и черепно-мозговых травм.

В представленном автореферате убедительно обоснована актуальность выбранной темы, которая обусловлена недостаточностью исследований, направленных на выявление вариативности и многообразия фонематических нарушений при афазии, характеризующихся как различной степенью выраженности, так и особенностями структуры, обусловленными доминированием проявлений перцептивной, мнестической, регуляторной и когнитивной недостаточности в структуре фонематической системы.

Анализ содержания материалов исследования, приведенных в автореферате диссертации, демонстрирует квалифицированность соискателя в методологических аспектах проведения научного исследования: четко сформированы параметры, характеризующие базовые компоненты и стратегию исследования в целом (цель, объект и предмет исследования, гипотеза, задачи и методы исследования); обоснованными представляются сформулированные положения, выносимые на защиту, отражающие основные результаты исследования.

Автореферат диссертации С.В. Волковой изложен логично и четко, хорошим научным языком и снабжен информативными таблицами.

Полученные в исследовании данные о разнообразии структуры и степени их выраженности, с проявлениями регуляторной, перцептивной, мнестической и когнитивной недостаточности фонематической системы, определяют новизну и теоретическую значимость материалов диссертации.

В характере фонематических нарушений у дошкольников с афазией различного генеза (вследствие ЧМТ, инсультов, нейроинфекций) можно выделить общие и специфические особенности. Анализ структуры фонематических нарушений показал, что у подавляющего большинства детей (98,4%) отмечается смешанный, многокомпонентный характер нарушений фонематической системы, обусловленный вариативным сочетанием либо доминированием недостаточности регуляторного, перцептивного, мнестического и когнитивного базиса фонематической системы.

Несомненную практическую значимость представляют диагностический инструментарий для определения структуры и степени выраженности фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста при афазии.

Достоверность и обоснованность полученных результатов выборов методологии исследования, соответствующей содержанию поставленных задач; его теоретической и

практической доказательной базой; репрезентативностью объема выборки, положительными результатами практического внедрения.

Диссертационная работа отвечает требованиям, установленным положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), а ее автор Волкова Светлана Валентиновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 –коррекционная педагогика (логопедия).

Крестинина Ирина Алексеевна,
кандидат педагогических наук
доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

Почтовый адрес:

610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д.23/2

Тел. раб.:8 (8332) 53-44-40

Тел. моб.: 8 912 709 94 07

e-mail :krestinin@bk.ru

