

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Волковой Светланы Валентиновны на тему: «Феноменология фонематических нарушений при афазии у детей старшего дошкольного возраста на этапе восстановительного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 –Коррекционная педагогика (логопедия)

Актуальность темы исследования очевидна, так как проблема афазии у детей дошкольного возраста недостаточно разработана как в теоретическом, так и прикладном аспекте. В настоящее время, вопрос об установлении диагноза, связанного с распадом речевой функции в дошкольном возрасте, и определении его дифференциально значимых критериев, является дискуссионным.

Как следует из автореферата С.В. Волковой, научная новизна исследования заключается в том, что была описана и систематизирована структура фонематических нарушений, ее качественное своеобразие у детей старшего дошкольного возраста с афазией, возникшей вследствие черепно-мозговых травм, нейроинфекций и инсультов; были выделены 3 группы детей, на основе которых сформированы представления о базовых вариантах фонематических нарушений в структуре афазии у старших дошкольников, являющиеся важным основанием для выбора содержания и методов логопедической работы (преобладание проявлений недостаточности функционального базиса фонематической системы - перцептивной, мнестической и регуляторной составляющих).

Теоретическая значимость исследования С.В. Волковой состоит в том, что представленные новые данные о феноменологии, различиях в степени выраженности и особенностях структуры фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с афазией дают возможность в выделении вариативности фонематических нарушений у старших дошкольников при афазии, связанные с преобладанием различных компонентов в их структуре, что является значимым для дифференциации содержания и методов логопедической работы.

Безусловным достоинством диссертации является практическая значимость исследования, которая заключается в том, что подобран диагностический инструментарий для определения структуры и степени выраженности фонематических нарушений при афазии у детей старшего дошкольного возраста. Достоверность результатов исследования определяется обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций; комплексным применением теоретических и эмпирических

методов, адекватных объекту, предмету исследования, цели и задачам работы.

Автореферат всесторонне дает представление о проделанной работе, содержит в кратком виде всю необходимую информацию, характеризующую полученные в процессе исследования результаты, основные положения и выводы диссертации. Опубликованные работы, в том числе в изданиях ВАК, отражают основное содержание диссертации.

Таким образом, автореферат соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор - Волкова Светлана Валентиновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03- Коррекционная педагогика (логопедия).

Валиуллина Гульнара Владимировна

Кандидат педагогических наук,

Старший преподаватель кафедры дефектологии и клинической психологии  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Почтовый адрес: 420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Аделя Кутуя,  
д. 110 Б, кв.86

Тел.: 89872836405

e-mail: [Valiullina\\_g\\_73@mail.ru](mailto:Valiullina_g_73@mail.ru)

Место печати



Подпись Г.В. Валиуллиной заверяю

