

Сведения о ведущей организации

по диссертации Волковой Светланы Валентиновны

«Феноменология фонематических нарушений при афазии у детей старшего дошкольного
возраста на этапе восстановительного обучения»

по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия)

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Полное наименование кафедры	кафедра медицины и логопедии
Почтовый индекс, адрес организации	305000, Курская обл. г. Курск, ул. Радищева, д.33
Веб-сайт	http://www.kursksu.ru/
Телефон	приемная: (4712) 70-22-47 факс: (4712) 51-36-49 кафедра медицины и логопедии: (4712) 705469
Адрес электронной почты	info@kursksu.ru
Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние пять лет по теме диссертации	<ol style="list-style-type: none">1. Гаранина Л.А., Российская Е.Н. Традиции и инновации в коррекции нарушений произносительной стороны речи // Дефектология. - 2012. - №6. - С.28-40.2. Российская Е.Н., Гаранина Л.А. Образовательный процесс в школе для детей с речевыми нарушениями в контексте методического обеспечения в условиях перехода на СФГОС // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Іванна Огієнська / За ред. О.В.Гаврилова, В.Г.Спивака. Вип. XXII в двох частинах, частина 1. Серія: соціально -педагогічна. Кам'янець-Подільський національний університет, 2013.3. Гаранина Л.А., Российская Е.Н. Обоснование структуры логопедической диагностики в условиях психолого-медико-педагогической комиссии // Теоретические и научно-практические пути решения вопросов обучения, воспитания, развития и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья: Материалы Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Зубаревой Т.Г., Петелиной Н.Г., Ефремовой Н.В. – Курск, 2015.4. Гаранина Л.А., Гриченков Ю.Н. Вариативность форм

консультативно-диагностической деятельности логопедической службы центра психолого-медико-социального сопровождения (статья) // Теоретические и прикладные вопросы специальной педагогики и психологии: Встреча поколений...: Материалы VII международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвящённой памяти профессора Р.Е.Левиной (г. Курск, 27 февраля 2015 г.) / под. общ. ред. Е.Н.Российской, Е.А.Репринцевой. - Ч.1. – Курск, 2015. - С.27-34.

5. Гаранина Л.А., Российская Е.Н., Зубарева Т.Г., Полякова Н.А. Готовность образовательной среды к инклюзии и региональный опыт проектирования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Практика инклюзивного образования» // Дефектология. - 2015. - Сообщение 1: № 5, С.3-13. Сообщение 2: №6, С.27-37.
6. Российская Е.Н., Гаранина Л.А. Вопросы логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в практике инклюзивного образования // Интегративные тенденции в медицине и образовании – 2016. Сборник научных статей. В 4-х т. Т.1. В 3-х ч. Ч.1. – Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. – С.40-44.
7. Гаранина Л.А., Российская Е.Н. Комплексный подход к анализу нарушений речи: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (программа магистратуры: Логопедия). – Курск: Изд-во КГУ, 2016. - 85 с.
8. Гаранина Л.А., Горякина Е.И. Изучение особенностей смыслового компонента чтения младших школьников с нарушением интеллекта // Логопедия: теория и практика: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции / Сев. (Арк.) Федеральный ун-т им. М.В.Ломоносова, Высш. школа психологии и пед. образования. – Архангельск: КИРА, 2017. – С.62-66.
9. Российская Е.Н., Гаранина Л.А. Региональный аспект конвергенции и дивергенции образовательных маршрутов детей с речевыми нарушениями // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – М., 2017. - С.21-32.
10. Гаранина Л.А., Верютина Л.И. Принципы анализа нарушений речи Р.Е. Левиной как методологические ориентиры научных исследований студентов дефектологического факультета КГУ // Интегративные тенденции в медицине и образовании – 2017. Сборник научных статей. Том I, часть 1. – Курск: МКУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2017. – 139 с.

Верно

Проректор по научно-исследовательской работе
и международным связям
«18» сентября 2017 г.



Логинов С.П.