

## Отзыв

**научного руководителя, кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры логопедии Института детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Боряковой Натальи Юрьевны на диссертацию Волковой Светланы Валентиновны «Феноменология фонематических нарушений при афазии у детей старшего дошкольного возраста на этапе восстановительного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия), педагогические науки**

Представленное на защиту диссертационное исследование «Феноменология фонематических нарушений при афазии у детей старшего дошкольного возраста на этапе восстановительного обучения» Волковой Светланы Валентиновны является обобщением профессионального пути соискателя в области логопедии при работе с детьми с последствиями очагового поражения мозга.

С.В. Волкова в 2003 году окончила Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова по специальности «Сурдопедагогика», ей присвоена квалификация «Сурдопедагог». В 2012 году окончила Московский социально-гуманитарный институт по программе профессиональной переподготовки «Логопедия». В 2012-2016 гг. обучалась в заочной аспирантуре по специальности «Коррекционная педагогика (логопедия)» в Московском государственном гуманитарном университете им. М.А. Шолохова (после реорганизации – в Московском педагогическом государственном университете). С 2017 года С.В. Волкова – соискатель Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ФГБНУ «ИКП РАО»).

Профессиональное становление Светланы Валентиновны проходило в отделениях Центра патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы (ЦПРиН), где она работает логопедом с 2004 года по настоящее время, а также в отделе научных исследований ФГБНУ «ИКП РАО», где работает в должности научного сотрудника.

Опыт логопедической работы в специализированном отделении ЦПРиН для детей с последствиями инсультов, черепно-мозговых травм, нейроинфекций позволил диссертантке определить наименее разработанные аспекты восстановительного обучения дошкольников с афазией и проблематику диссертационной работы.

Анализ результатов научных исследований показал, что изучению фонематических нарушений у дошкольников с афазией уделено недостаточно внимания. Ни в одном из исследований не рассматривается феноменология фонематических нарушений при афазии у дошкольников, что затрудняет выбор эффективных методов логопедической коррекции. На основе данных системного анализа фонематических нарушений в предлагаемом формате возможна разработка программы индивидуально-дифференцированной логопедической работы с учетом доминирующих проявлений регуляторной, перцептивной, мнестической и когнитивной недостаточности фонематической системы.

Диссертация представляет собой закономерный этап в научно-исследовательской и педагогической деятельности соискателя, является завершенной работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Исследование отличает глубокий анализ и проработка теории вопроса, научность изложения материала с опорой на фундаментальные теоретические положения отечественной педагогики и психологии. Научные результаты, которые представлены С.В. Волковой в диссертационной работе, позволяют их квалифицировать как решение новой конкретной задачи, которая имеет существенное значение для логопедии.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Исследование, которое мы задумали с С.В.Волковой, потребовало от нее не только глубокой теоретической подготовки, но и незаурядных исследовательских способностей. Диссертант, безусловно, обладает качествами, необходимыми ученому-исследователю: гибкий, пытливый ум, аналитические способности, высокий творческий потенциал. Немаловажное значение имеют такие личностные качества, как ответственность, организованность, добросовестность. Работа над диссертацией не далась автору легко, были сомнения, поиски, огорчения. Однако, С.В.Волкова, волевой, энергичный человек, она сумела справиться с трудностями и достичь поставленной цели. Хочется отметить ее человеческие качества: интеллигентность, деликатность. Сотрудничать с ней было интересно и увлекательно. Можно лишь пожелать ей дальнейших достижений в научной и практической деятельности.

Диссертационная работа отвечает требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), а ее автор Волкова Светлана Валентиновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03- коррекционная педагогика.

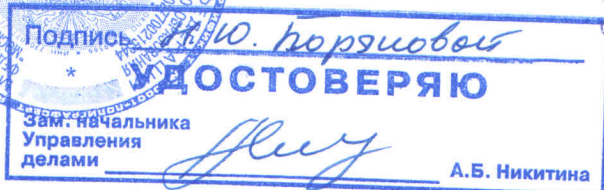
Все выше отмеченные факты дают основание характеризовать С.В. Волкову как перспективного исследователя - логопеда, способного решать научные и практические задачи, значимые для коррекционной педагогики.

Личную подпись кандидата психологических наук,

доцента кафедры логопедии

Института детства МПГУ

Боряковой Натальи Юрьевны заверяю.



*Н.Ю. Борякова* - Борякова Н.Ю.  
*Верно*  
*гл. спец. УАКП*  
*У Маркова*