

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костина Игоря Анатольевича на тему  
«Помощь в социальной адаптации людям с аутистическими  
расстройствами», представленной на соискание ученой степени  
доктора психологических наук  
по специальности 19.00.10 – коррекционная психология

Становление системы оказания помощи лицам с расстройствами аутистического спектра (РАС) в нашей стране находится на стадии активного развития. Большое внимание уделяется проблеме повышения качества диагностики расстройств аутистического спектра, включая выявление детей раннего возраста, относящихся к группе риска по возникновению аутизма. Значительные изменения происходят в области оказания психолого-педагогической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста с РАС. При этом проблема оказания комплексной помощи подросткам и молодым людям с РАС отстает крайне острой, поскольку несмотря на то, что взрослеющие люди с аутизмом продолжают нуждаться в психолого-педагогическом сопровождении, отмечается значительная нехватка научных исследований, обосновывающих и разрабатывающих направления, методы помощи подросткам и молодым людям с РАС. Это определяет высокую **актуальность** диссертационного исследования Костина И.А.

Диссертационное исследование Костина И.А. отличается логичное построение: определена специфика проявлений расстройств аутистического спектра у подростков и молодых людей с аутизмом, особенности их социального поведения, выделены наиболее ярко проявляющиеся трудности, определяющие нарушения коммуникации и социального поведения. На основании указанных особенностей диссертантом сформулированы общие принципы сопровождения подростков и взрослых людей с аутизмом, раскрыты направления индивидуальной психокоррекционной помощи, методы, приемы их реализации.

**Научная значимость** диссертационного исследования заключается в том, что впервые разработаны и обоснованы пути помощи молодым людям и взрослым с РАС, определены условия и направления, методы, приемы индивидуальной и групповой психокоррекционной работы. Научная новизна диссертации определяется и тем, что автором проанализированы и систематизированы особенности развития подростков и молодых людей с РАС, выделены специфические трудности, влияющие на их социальную адаптацию, определены особые условия, обеспечивающие социальное развитие лиц с РАС, выявлена специфика взаимодействия специалиста и человека с РАС в процессе оказания ему психокоррекционной помощи.

**Теоретическая значимость** исследования определяется обоснованием выделенных автором направлений психологической помощи лицам с РАС, методов и приемов работы. Важное значение для понимания профессиональной компетентности специалиста, работающего с лицами с

РАС, имеет обоснованная автором специфика профессиональной позиции специалиста в такой работе.

**Практическая значимость** диссертационного исследования заключается в том, что представленные направления работы, методы и приемы, позволят качественно улучшить социальную адаптацию подростков и молодых людей с РАС. Они могут использоваться педагогами и психологами организаций, оказывающих помощь подросткам и молодым людям с РАС. Результаты диссертационного исследования могут быть включены в содержание учебных дисциплин для студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», а также для слушателей повышения квалификации.

Автореферат докторской диссертации Костина Игоря Анатольевича позволяет судить о содержании и результатах проделанной работы. В публикациях автора нашли отражение положения, выносимые на защиту. Таким образом, диссертационное исследование Костина И.А. на тему «Помощь в социальной адаптации людям с аутистическими расстройствами» является актуальным, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, решает крупную научную проблему

Диссертация отвечает критериям, определенным в Положении ВАК о присуждении ученых степеней и закрепленным Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013, а ее автор – Костин Игорь Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология.

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой олигофренопедагогики  
и клинических основ специальной педагогики  
Института специального образования и  
комплексной реабилитации  
ГАОУ ВО МГПУ

Яковлева И.М.

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

129226, Москва, Сельскохозяйственный проезд, д.4

*Подпись руки ч.м. Яковлевой подтверждаю  
главной специалистом финансово-экономической  
дирекции*  
*глав. в.н. Максимов*

