

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костина Игоря Анатольевича
на тему «Помощь в социальной адаптации людям с аутистическими
расстройствами», представленной на соискание ученой степени доктора
психологических наук по специальности
19.00.10 – коррекционная психология

Диссертационное исследование И.А. Костина посвящено теоретико-практическому анализу решения проблем оказания психолого-педагогической помощи людям с расстройствами аутистического спектра в подростковые, юношеские и взрослые годы жизни.

Актуальность диссертационного исследования. В своей диссертационной работе И.А. Костин убедительно определяет актуальность исследования, утверждая, что новым и социально востребованным в отечественной коррекционной психологии и коррекционной педагогике, является выявление условий, способствующих максимально успешному развитию людей с РАС, разработке специальных методов и содержания психолого-педагогической помощи этим людям в подростковые, юношеские и взрослые годы жизни для достижения ими возможно более высокого качества социализации.

Структура и содержание диссертации. При анализе текста автореферата становится понятным, что диссертация состоит из введения, шести глав, заключения, выводов, библиографии и шести приложений. Текст исследования изложен на 175 страницах.

Во введении обосновывается актуальность исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Формулируются цель, задачи. Объект и предмет исследования, его теоретико-методологические основания. Выдвигается гипотеза исследования, описываются апробации и практического внедрения результатов исследования. В целом следует констатировать, что методологический аппарат исследования представлен в автореферате (и в диссертации) логично, точно, последовательно и достаточно лаконично.

В первой главе «Проявления РАС у подростков и взрослых: динамика, кризисы, принципы оказания помощи» представлены авторские исследования и анализ теоретических источников других исследователей об особенностях и нарушениях социального поведения у людей с РАС, которые, несмотря на оказываемую в детстве помощь, остаются у них в подростковом, юношеском и взрослом возрастах.

Во второй главе «Формирование навыков, освоение социальных ролей и социально значимых привычек» анализируется авторская позиция по направлению психологической помощи людям с РАС, позволяющему им стать носителями социальной компетентности. Главное, что подчеркивается в этой главе диссертационного исследования, - это опасность механической тренировки тех или иных навыков. Следовательно, в основе предложенного автором направления помощи – осмысление людьми с РАС мира социальных отношений и их собственного внутреннего мира.

В третьей, четвертой и шестой главах диссертации «Метод доверительной беседы», «Методы ведения дневника и совместного изучения художественных текстов». «Специально организованное общение как метод групповой работы с людьми разного возраста с аутистическими расстройствами» приводятся описания методов, уже апробированных и внедренных автором в практику оказания помощи людям с РАС. Главное, что эти методы зарекомендовали себя уже на протяжении двух десятков лет, доказывая свою эффективность с точки зрения влияния на социальную адаптацию людей с РАС.

Пятая глава «Специфика выстраивания контакта в психокоррекционном сопровождении людей с аутистическими расстройствами» носит методический характер и представляет автора исследования как грамотного профессионального методиста в области реализации направлений психологической помощи людям с РАС. В шестой главе (о которой шла речь выше) методический аспект также представлен достаточно весомо.

В заключении приводятся общие выводы по теоретическим и практическим главам диссертационного исследования. Формулировки выводов (в количестве 12) безупречны, кратки по форме, емки по содержанию. Объем информации немногим более страницы, тем не менее, после ее прочтения зримо представляется объем теоретико-практической работы, проделанной автором исследования. Особо следует отметить формулировку перспектив исследования, в которой абсолютно обоснованно автор предлагает расширять сферу применения разработанной им системы методов повышения социальной адаптации не только людей с РАС, но и других категорий людей с ограниченными возможностями здоровья. Действительно, следует отметить еще раз, что автором исследования – И.А.Костиным – разработана система методов повышения социальной адаптации подростков и взрослых с РАС. Опыт применения разработанных и описанных в диссертационной работе методов является привлекательным и станет без сомнения востребованным, прежде всего общественными благотворительными организациями, оказывающими сопровождающую помощь взрослым людям с нарушениями развития.

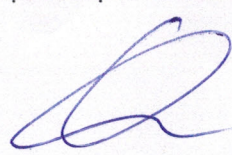
Формулировки выводов еще раз указывают на научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования.

Достоверность и обоснованность выводов исследования обеспечены адекватностью теоретических и эмпирических методов замыслу, целям и задачам исследования, репрезентативностью выборки, многолетней практикой использования методов; соблюдения основных принципов проведения научного исследования в области коррекционной психологии; опорой на классические для отечественной науки методологические основы исследования.

Автореферат в краткой форме передает основное содержание исследования и дает представление о теоретико-практическом решении задач, актуализированных в рамках темы работы. Публикации И.А.Костина отражают и содержание исследования, и его качество. Публикации примечательны по количеству, по объему, по географии опубликования, по уровню представления их на различных научных площадках. Автор имеет по теме исследования 44 публикации, из них: 2 монографии, 17 публикаций в источниках. Рекомендованных ВАК РФ, и 25 публикаций в научных журналах и сборниках научных работ.

Заключение. Таким образом, содержание, основные положения и выводы диссертационной работы И.А.Костина на тему «Помощь в социальной адаптации людям с аутистическими расстройствами» соответствуют паспорту и формуле специальности 19.00.10 – коррекционная психология. Представленная к защите диссертационная работа на соискание

ученой степени доктора психологических наук полностью соответствует необходимым квалификационным требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, а ее автор – Костин И.А. заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук.

<p>Президент Санкт-Петербургской благотворительной общественной организации «Перспективы» ,</p> <p>Почтовый адрес: Санкт-Петербург, Средний проспект 36/40 Бизнес-центр Остров офис 485 Тел.раб +7(812)320-06-43 E-mail: m_ostrovskaya@inbox.ru</p>	<p>Марина Ирмовна Островская</p> 
---	---



Верно: инспектор по кадрам

Г.И. Зудилова

27.11.2017