

ОТЗЫВ на автореферат
диссертации И.А. Костина «Помощь в социальной адаптации
людям с аутистическими расстройствами», представленной на соискание
ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.10 – коррекционная психология.

Тема, поднятая автором диссертации, является очень своевременной, так как именно сейчас общество и государство начинают не только на уровне документов, но и на уровне решения каждодневных задач думать о членах общества, составляющих «особое» меньшинство, к которым относятся и люди с аутистическими расстройствами. Актуальность исследования несомненна, так как сегодня уже пройден первый этап понимания необходимости включения в жизнь всех, даже самых необычных, членов общества, и мы находимся на этапе: как это сделать?

Автор, опираясь на свой опыт, на опыт мировой и российской педагогики, говорит о том, что психолого-педагогическая помощь требуется аутичным людям и их семьям не только в течение детства, но и позднее – в подростковые, юношеские, взрослые годы.

Целью исследования является обоснование направлений психологической поддержки и разработка специальных методов психологического сопровождения людей с РАС в подростковые, юношеские, взрослые годы, которые могут позволить им повысить качество жизни и достичь максимально возможного уровня самореализации в социуме.

Предмет исследования – методы индивидуальной и групповой психологической поддержки людей с аутистическими расстройствами в подростковом, юношеском, взрослом возрасте, а также динамика развития людей с аутистическими расстройствами при использовании в работе этих методов.

Все семь положений, выносимые на защиту, говорят о глубоком понимании автором темы исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертации: в исследовании впервые обоснована необходимость работы в двух взаимодополняющих направлениях психологической помощи людям с РАС: выработка адаптивных социальных навыков и развитие рефлексии, понимания внутреннего мира других людей и отношений между ними. В исследовании описаны методы, направленные на помощь человеку с аутистическими расстройствами в постижении своего собственного внутреннего мира, других людей и отношений между ними: беседа; фиксация впечатлений и событий жизни в письменном виде (в совместных дневниках, воспоминаниях и т.п.); совместное изучение художественных текстов (прежде всего, сюжетной литературы, а также художественных фильмов). Для облегчения осмысления и активного освоения людьми с аутизмом различных социальных ролей, автором предложена модель социальных отношений личности в виде концентрических кругов.

Практическая значимость исследования: результаты проведенного исследования могут стать основой для создания системы психолого-педагогической поддержки социализации подростков, юношей и взрослых с РАС, а также для подготовки специалистов. Материалы диссертации могут быть

применены во всех сферах жизни, куда начинают входить подростки и взрослые с РАС: в школе, в профессиональном обучении, в сфере занятости, в сопровождаемом проживании.

Диссертация состоит из 6 глав, в которых последовательно раскрывается заявленная тема, в заключительной части диссертационной работы формулируются выводы.

Хочется отметить уважительное отношение автора к особенностям личности человека с аутизмом, корректное использование словаря.

Автореферат диссертации четко структурирован, язык изложения ясен и прост. Изложенные в автореферате положения, безусловно, имеют теоретическую и практическую значимость для всех специалистов, работающих в данной сфере, и помогут наилучшим образом в организации работы с подростками, взрослыми с аутистическими расстройствами.

Диссертационная работа отвечает критериям, установленным Положением ВАК о присуждении ученых степеней, а ее автор **Костин Игорь Анатольевич** заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.10 коррекционная психология.



Андреева Светлана Владимировна,
Заместитель директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»,
педагог, специальный психолог.

Почтовый адрес:

Псков, 180002,

Ул. Яна Райниса, 56

Тел. раб. 8-8112-290379

Тел. моб. 8 911 362 4101

e-mail: swetlanandreeva@mail.ru

Я, Макарова Мария Николаевна, ведущий специалист по кадровой работе ЦПОУ ЦЛП, подтверждаю подлинность подписи Андреевой Светланы Владимировны.

20.11.2017



Макарова МН