

ОТЗЫВ

Алтуховой Татьяны Андреевны, кандидата педагогических наук, доцента, на автореферат диссертации Костина Игоря Анатольевича «Помощь в социальной адаптации людям с аутистическими расстройствами», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология

В последние годы проблема помощи людям с расстройствами аутистического спектра (РАС) достаточно широко обсуждается в российской научной среде и среди представителей педагогической общественности, что связано: с тенденцией роста аутистических расстройств; неразработанностью принципов статистического учета лиц с расстройствами аутистического спектра, особенно достигших возраста 18 лет и старше; инклюзивными процессами, происходящими в российском образовании; недостаточной готовностью субъектов образовательной деятельности на различных уровнях образования к психолого-педагогическому сопровождению лиц с РАС.

На первый план выдвигаются вопросы создания системы комплексной помощи людям с РАС, определения задач и содержания деятельности психологической службы в системе образования, вопросы улучшения взрослой жизни лиц этих людей: их профессиональное самоопределение и подготовка к самостоятельному/сопровождаемому проживанию и трудоустройству.

Особый аспект этой проблемы в отечественной коррекционной педагогике и психологии представляет организация психологической и педагогической помощи, реализация ее с позиций непрерывности и преемственности на всех возрастных этапах, в том числе, обеспечение социальной поддержки подростков и взрослых с аутистическими расстройствами. Зарубежный, и отечественный опыт свидетельствуют о том, что с вступлением в подростковый, юношеский и взрослый возраст развитие лиц с аутистическими расстройствами продолжается: они становятся более открытыми к контакту, приобретают бытовые и профессиональные навыки. Для части из них возможно получение среднего профессионального и высшего образования. Но в основном это возможно при целенаправленной и систематической поддержке специалистов, что определяет необходимость вооружения их психологическими знаниями, методологией, методами психологического и педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра.

К сожалению, в настоящее время отсутствует целостное видение данного вопроса, не определена научно обоснованная система психологической поддержки подростков, юношей и взрослых с аутистическими расстройствами, обеспечивающая им эффективное продвижение в социальной адаптации.

В связи с этим представленное диссертационное исследование является актуальным и перспективным.

Научная и теоретическая новизна исследования определяются, прежде всего, установлением и систематизацией на основе многолетнего изучения особенностей социального поведения подростков и взрослых с РАС, что для указанных возрастных категорий, по сути, делается впервые. Продолжая традиции отечественной научной школы в исследовании аутизма (В.В. Лебединский, К.С. Лебединская, О.С. Никольская), автор обосновывает ведущие направления и предлагает специальные методы психокоррекционной работы с людьми с РАС. На наш взгляд, значимым аспектом представленного исследования является определение в качестве важного условия эффективной психокоррекционной работы требований к выстраиванию профессиональных отношений в диаде «психолог - человек с аутистическими расстройствами», что, безусловно, определяет необходимость специальной целенаправленной профессиональной подготовки и переподготовки специалистов.

В практическом плане ценность диссертационного исследования заключается в возможности применения представленных направлений, методов, условий психокоррекционной работы с подростками и взрослыми с аутистическими расстройствами при определении организационно-содержательных аспектов психологической службы в образовательных организациях, обеспечивающих среднее общее и профессиональное образование. Также материалы диссертации могут быть использованы в системах профессионального и дополнительного профессионального образования при подготовке и переподготовке педагогических кадров к работе с людьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

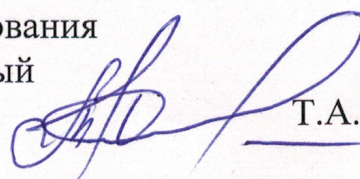
В целом можно говорить об объективности и доказательности проведенного исследования, что определяется научным анализом результатов, полученных в процессе длительной консультативной и коррекционной практической работы, а также их апробацией в ходе научных дискуссий. Представленный в автореферате список публикаций автора (44 работы, из них: 2 монографии и 17 статей в журналах, включенных в перечень научных периодических изданий, рекомендованных ВАК) также свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования. Но, на наш взгляд, в тексте автореферата недостаточно представлена фактологическая составляющая исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Костина Игоря Анатольевича на тему «Помощь в социальной адаптации людям с аутистическими расстройствами» является завершенным самостоятельным исследованием, отвечает требованиям, установленным в Положении о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология.

Отзыв на автореферат диссертации подготовлен Т.А. Алтуховой, кандидатом педагогических наук, доцентом. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры дошкольного и специального (дефектологического)

образования ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», протокол № 3 от 8 ноября 2017 г.

Алтухова Татьяна Андреевна,
доцент кафедры дошкольного и специального
(дефектологического) образования,
кандидат педагогических наук, доцент,
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»


Т.А. Алтухова

Почтовый адрес: Россия,
308015, г. Белгород, ул. Победы, д. 85
Тел. раб.: 8 (4722) 301300*2848
Тел. моб.: 8-910-324-50-19
E-mail: almalah@rambler.ru

