

**Сведения о ведущей организации
по диссертации И.А. Костина**

«Помощь в социальной адаптации людям с аутистическими расстройствами»

<p>Полное наименование организации и сокращенное наименование</p>	<p>Место нахождения организации, почтовый адрес, телефон, адрес электронный, адрес официального сайта в сети «Интернет»</p>	<p>Список основных публикаций сотрудников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет</p>
<p>Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»</p>	<p>Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское ш., д. 10 (812) 466 65 58, (812)476-90-34 pushkin@lengu.ru http://lengu.ru/</p>	<p>1. Фесенко Ю.А., Лохов М.И. Новый способ диагностики аутизма у детей // Интегративные процессы в медицине и образовании – 2016. Сборник научных статей. В 4-х т. Т. 1. В 3-х ч. Ч. 2. Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. С. 86-89.</p> <p>2. Кобрина Л.М. Методологические проблемы исследований личности людей с нарушениями развития (на материале начального этапа эксперимента) // Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: моногр.: в 2 т. Т. 1. Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья в контексте нравственно-психологических ориентиров современного российского общества / под ред. В. Н. Скворцова, Л. М. Кобриной, Е. Т. Логиновой, И. А. Мироненко. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011.</p> <p>3. Кобрина Л.М. Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья // Проблемы интегрированного обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья: моногр. В 2 т. Т. 2. Проблемы интегрированного обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья / под ред. В. Н. Скворцова, Л. М. Кобриной, Е. Т. Логиновой, И. А. Мироненко. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2014. – 296 с.</p> <p>4. Кобрина Л.М. Ресурсный центр профессиональной подготовки как форма социальной адаптации</p>

		<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья / Л.М. Кобрина, И.Г. Дрозденко // Вестн. ЛГУ им. А.С. Пушкина: науч. журн. – Т. 3. Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 53–60.</p> <p>5. Логинова Е.Т. Модель образовательного процесса детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в условиях детского дома-интерната // Вестник Череповецкого государственного университета. 2015. № 7 (68). С. 121-124.</p> <p>6. Ильина Г.М. Образовательные задачи формирования предпосылок социальной и профессиональной интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью // Специальное образование: материалы XIII международной научно-практической конференции, 26-27 апреля 2017 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017. – Т. I. – С. 84-88.</p> <p>7. Ильина Г.М. Включение в образовательное пространство взрослых с инвалидностью средствами дополнительного образования // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 19-21 мая 2016 года. – Ялта: РИО ГПА, 2016. – С. 107-110.</p> <p>8. Ильина Г.М., Кобрина Л.М. Дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в системе профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина: научн. журн. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. - Т.3. Педагогика. – С.67- 74.</p> <p>9. Литвиненко И.В., Логинова Е.Т. Характеристика процесса социализации детей с тяжелыми нарушениями интеллекта в различных социально-педагогических условиях // Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2 т. Под общ. ред. В. Н. Скворцова, Л. М. Кобриной, Е. Т. Логиновой, И. А. Мироненко. – СПб., 2014. – С. 147-154.</p> <p>10. Логинова Е.Т. Позитивное отношение общества к детям со множественными нарушениями как одно из условий их социализации // Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2 т. Под общ. ред. В. Н. Скворцова, Л. М. Кобриной, Е. Т. Логиновой, И. А. Мироненко. – СПб., 2014. – С. 155-157.</p> <p>11. Логинова Е.Т. Современное состояние проблемы реабилитации детей с умеренной умственной отсталостью // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: материалы VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. СПб., 2012. – С. 396-402.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------