

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабкиной Наталии Викторовны на тему «Психологическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология

Вопросы, связанные с поиском эффективных путей социализации и социальной интеграции детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, уже на протяжении нескольких десятилетий остаются одними из наиболее значимых для специальной психологии. Многочисленными представителями этой категории, наименее защищенными в правовом и социальном отношениях и проблематичными с точки зрения успешности социальной интеграции, являются лица с легкими отклонениями в интеллектуальном развитии. Поднимаемая автором проблема разработки системы комплексной дифференцированной помощи детям с ЗПР чрезвычайно важна, поскольку реализовать потенциальные возможности когнитивного и социального развития этих детей можно только при создании специальных условий их воспитания и обучения. Отсутствие же таких условий, как показывают лонгитюдные исследования, приводит к негативным последствиям, связанным с высокой вероятностью их антисоциального и противоправного поведения в будущем. Современная образовательная практика испытывает потребность в разработке результативной системы психологического сопровождения школьников с ЗПР, обучающихся в условиях интеграции и инклюзии. В этой связи диссертационное исследование Н.В. Бабкиной, несомненно, является актуальным и обладающим высокой социальной значимостью.

Диссертация, судя по автореферату, характеризуется структурным и содержательным единством, обоснованной теоретической и методологической позицией, ясной логикой построения исследования, четкостью изложения материала. Существенны новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

В работе впервые определены и описаны виды деятельности специального психолога, обеспечивающего профессиональное сопровождение детей с ЗПР в современной образовательной среде, и уточнено их содержание с учетом специфики задач, обусловленных особенностями данной категории детей.

Представляет научный и практический интерес дифференцированное описание коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование

жизненных компетенций детей с ЗПР, способствующих повышению их социально-психологической адаптированности.

Несомненную ценность имеет представленная автором модель преемственного психологического сопровождения на основе формирования саморегуляции у детей с ЗПР как одного из ключевых направлений психологического сопровождения учащихся этой категории, обеспечивающего развитие произвольной регуляции деятельности и поведения в целом.

Результаты исследования, проведенного Н.В. Бабкиной, могут использоваться в практике комплексного сопровождения детей и подростков с ЗПР, а также при подготовке школьных психологов и специалистов инклюзивного образования.

Работа Н.В. Бабкиной представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, имеющее существенное значение для теории и практики коррекционной психологии и педагогики и отличающееся высокой социальной значимостью.

Вышеизложенное позволяет заключить, что данная диссертационная работа отвечает критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней» (утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 21.04.2016 г. № 335 пп. 9-11, 13, 14), а ее автор Бабкина Наталия Викторовна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология.

Васкэ Екатерина Викторовна,
доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры уголовного права и процесса
юридического факультета
Нижегородского государственного национального
исследовательского университета им. Н.И. Лобачевского
603115 г. Нижний Новгород, ул. Ашхабадская, 4
E-mail:1269724@gmail.com
Телефон: +79101269724



(Е.В. Васкэ)

