

Сведения о ведущей организации

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон; адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети "Интернет"
ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет (ИГУ)	Россия, Иркутск	664003 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1. Тел. (3952) 521-900, 243-453. Email: rector@isu.ru. Сайт: isu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации Бабкиной Н.В.

«Психологическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития»

в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Ярославцева И.В. Психическая депривация: причины, проявления и механизм развития // Сибирский психологический журнал.-2013.-№47-С.33-40.
2. Гостар А.А. Формирование замещающей функции мышления у дошкольников с задержкой психического развития средствами конструирования /А.А. Гостар, Т.Ю. Очковская, С.А. Величко // Дефектология.-2015.-№5.-С.76-81.
3. Самойлюк Л.А. Содержание и приемы работы психолога в коррекционной школе для детей с нарушениями речи / Л.А. Самойлюк // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 5. С. – 26-32.
4. Заиграева Н.В. Гендерная проблематика в изучении и сопровождении детей и подростков с дизонтогенезом психики // Дефектология. – 2014. – № 2. – С. 41.
5. Мурашова И.Ю. Полиmodalное восприятие младших школьников с задержкой психического развития / И.Ю. Мурашова, В.А. Бандурина // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология.-2017.-Т.20.-С.39-43.
6. Инденбаум Е.Л. Диагностика в контексте стандартов образования детей с ОВЗ: проблемы и перспективы / Е.Л. Инденбаум // Дефектология. – 2016. – № 4. – С. 17-24.
7. Инденбаум Е.Л. О содержании, практике постановки и формулировках функционального диагноза как средстве формализации мониторинга развития школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности / Е.Л. Инденбаум // Дефектология. – 2012. – № 3. – С. 3-13.
8. Инденбаум Е.Л. Взаимодействие специалистов образовательной организации в оценке успешности формирования сферы жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ / Е.Л. Инденбаум, Л.А. Самойлюк // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 4. – С. 9-17.
9. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций: учебное пособие / Под общей редакцией Е.Л. Инденбаум. Авторы: А.А. Гостар, Е.Л. Инденбаум, И.О. Позднякова, Л.А. Самойлюк. - Иркутск: Изд-во «Репроцентр А-1», 2016. - 74 с.
10. Инденбаум Е.Л., Коняева В.В., Селезнева Н.Н. Детерминанты состояния аффективной сферы старших дошкольников с негрубыми когнитивными и речевыми нарушениями // Дефектология. – 2014. – № 4. – С. 34-42.

Проректор по научной работе
и международной деятельности



А.Ф. Шмидт