

Список основных публикаций официального оппонента
диссертационного исследования Бабкиной Н.В.
«Психологическое сопровождение младших школьников с задержкой
психического развития»

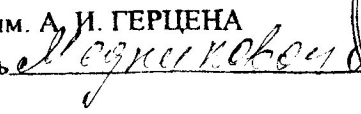
Медниковой Л.С.,
доктора психологических наук, профессора,
профессора кафедры олигофренопедагогики
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»

1. **Медникова, Л.С.** Основы специальной психологии. Учебно-методическое пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 Педагогика / Л.С. Медникова, О.В. Вольская. – 3-е изд. – СПб., 2012. – 143 с.
2. **Медникова, Л.С.** Инклюзивный подход в современном российском образовательном пространстве: история, проблемы, перспективы / Л.С. Медникова, М.А. Пономарева // В сборнике: Социокультурная интеграция и специальное образование. Сборник научных статей. Электронное издание. – Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Москва, 2015. – С. 72-80.
3. **Медникова, Л.С.** Особенности мотивационного компонента психологической готовности к школьному обучению детей с ЗПР / Л.С. Медникова, Е.М. Груздева // В сборнике: Праздник и повседневность в жизни особого ребенка. Материалы XXIV Международной конференции. – СПб., 2017. – С. 70-73.
4. Толстикова, О.Н. Особенности отношения к учению младших школьников с интеллектуальной недостаточностью / О.Н. Толстикова, **Л.С. Медникова** // Дефектология. – 2013. – № 5. – С. 14-22.
5. Толстикова, О.Н. Особенности преодоления трудностей при решении мыслительных и практических задач младшими школьниками с интеллектуальной недостаточностью / О.Н. Толстикова, **Л.С. Медникова** // Дефектология. – 2014. – № 2. – С. 36-42.

6. Волоцкая, А.С. Сюжетно-ролевая игра как показатель уровня сформированности картины мира в сознании дошкольников с ЗПР / А.С. Волоцкая, Л.С. Медникова // В сборнике: Территория детства ребенка с особыми образовательными потребностями. Материалы XXII Международной конференции «Ребенок в современном мире. Территория детства». – СПб., 2015. – С. 538-542.
7. Медникова, Л.С. Возможности формирования словесно-логической памяти у младших школьников с ЗПР / Л.С. Медникова, Е.С. Федорова // В сборнике: Информационно-образовательное пространство особого ребенка. Материалы XXIII Международной конференции «Ребенок в современном мире. Дети и информационное пространство». – СПб., 2016. – С. 488-491.

Доктор психологических наук, профессор  Л.С. Медникова

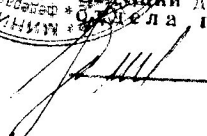
РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись 

удостоверяю «14 СЕН 2017» 20 года

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



 В.В. Рубинчик
Центральный документооборот
Отдел персонала