

## Отзыв

научного консультанта, доктора психологических наук, профессора, заместителя директора по научной работе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Коробейникова И.А. на соискателя ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.10 (коррекционная психология) Бабкину Наталию Викторовну.

Представленная на защиту докторская диссертация обобщает результаты многолетних исследований Н.В. Бабкиной, посвященных проблемам диагностической и коррекционной помощи детям с задержкой психического развития в современной образовательной среде.

Приобщение к этим проблемам произошло вскоре после окончания психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, когда она начала совмещать научную работу в психофизиологической лаборатории с практической работой в школе в качестве руководителя школьной психологической службы. Определившийся в этот период интерес к детям с трудностями обучения вполне закономерно приводит ее в Институт коррекционной педагогики РАО, где она активно включается в комплексные исследования детей с задержкой психического развития.

Уже в процессе работы над кандидатской диссертацией, посвященной проблемам саморегуляции этих детей, у Н.В. Бабкиной, на мой взгляд, впервые формируется прообраз системной деятельности психолога в рамках комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям с ЗПР. Уже на этом этапе появляется понимание неопределенности его профессиональной роли и отсутствие условий, необходимых для максимальной реализации его потенциала, который может быть раскрыт лишь в системе рационального и структурированного взаимодействия с педагогами и врачами.

На протяжении последующих лет автором разрабатываются наиболее актуальные вопросы психологического обеспечения образования детей с ЗПР в современных условиях: содержание их особых образовательных потребностей, типологическая дифференциация этой категории детей, поиск новых возможностей и ресурсов образовательной среды для успешной образовательной и социальной интеграции детей с ЗПР. Этапы и результаты этой работы отражены в многочисленных научных статьях Н.В. Бабкиной, активно цитируемых в публикациях специалистов в области коррекционной психологии и педагогики, а также трансформированы в материалы курсов повышения квалификации школьных психологов и педагогов-дефектологов. Аудитории специалистов Н.В. Бабкина хорошо известна также в качестве редактора наиболее востребованного в профессиональной среде журнала «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития».

Конструирование идеи создания системы психологического сопровождения младших школьников с ЗПР, последующая ее разработка и оформление результатов в виде докторской диссертации имеют в своей основе отчетливое представление о практических аспектах проблемы, а

также способность увидеть пути ее решения, опираясь на анализ теоретико-методологических достижений отечественной дефектологии. Оценка результатов, представленных в диссертации, является прерогативой экспертов в лице специалистов ведущей организации и официальных оппонентов.

Я же считаю необходимым отметить, что появление диссертационной работы «Психологическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития» стало возможным в результате последовательных, целенаправленных и высокопрофессиональных усилий зрелого, ответственного, трудолюбивого исследователя, каковым и является Наталия Викторовна Бабкина.

Важно, что в работе обозначились перспективы дальнейшей научной разработки исследуемой проблемы, и автор диссертации имеет достаточно ясные представления как о содержании ближайших задач, которые надлежит решить, так и о возможностях их решения.



Коробейников И.А.

Личную подпись доктора психологических наук,  
профессора, заместителя директора по научной работе  
ФГБНУ «ИКП РАО»

Коробейникова Игоря Александровича  
заверяю.

Ученый секретарь ФГБНУ «ИКП РАО»



Хайдарпашич М.Р.