Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ФГБНУ «ИКП РАО»
_____ Г.А. Соловьева
«16» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

по дисциплине «Философия»

по направлению подготовки

все направления подготовки

Форма обучения

Очная/Заочная

Москва 2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с общими требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. К вступительным испытаниям по дисциплине «Философия» для всех направлений и профилей подготовки по решению приемной комиссии допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), полученное в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и желающие освоить образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для успешного освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре абитуриент должен обладать уровнем знаний в области философии в объеме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень специалитета или магистратуры) и иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Цель вступительного экзамена в аспирантуру выявление уровня сформированности общекультурных и собственно философских компетенций, необходимых для обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вступительное испытание по философии проводится на русском языке в форме устного экзамена. Билет содержит 2 вопроса.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Философия как форма духовной культуры. Ее роль в жизни человека и общества.

Что такое философия? Этимология термина и предмет философии. Роль и значение философии в системе духовной культуры. Основные разделы философского знания и базовые категории: история философии и систематическая философия, онтология, гносеология, эпистемология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, аксиология, праксиология, рационализм, иррационализм, эмпиризм, сенсуализм, релятивизм, агностицизм, скептицизм, метафизика, детерминизм, индетерминизм, классическая и неклассическая философия, объективное и субъективное, материальное и идеальное, материя и сознание. Важнейшие принципы метафизической картины мира. Базовые принципы диалектического восприятия мира. Понятие субстанции, первоначала и пространственно-временной бесконечности. Идеализм. Философский дуализм. Философия тождества и пантеизм как философские картины мира. Объективный и субъективный идеализм. Крайняя и умеренная формы субъективного идеализма. Исторические формы агностицизма.

Тема 2. Религиозно-философские учения Древнего Востока

Мифология как первая форма мировоззрения. Антропоморфизм. Религия как

исторически вторая форма мировоззрения. Философские учения буддизма и индуизма о Бытии, познании и человеке. Аскетизм. Философское учение Конфуция о мире, обществе и человеке. Философское учение ЛаоЦзы о мире, познании и человеке. Дао как естественный путь вещей. Противопоставление природы и цивилизации.

Тема 3. Основные идеи и представители античной философии

Милетская школа. Пифагор: учение о Числе, душе и устройстве мира. Элейская школа. Учение Гераклита о единстве и борьбе противоположностей, относительности вещей и познании чувственном и рациональном. Учение Демокрита об атомах и пустоте как истинном Бытии. Протагор о действительности единичного, чувственном познании, равносильности суждений и относительности вещей. Этическая проблематика философии Сократа. Майевтика. Учение Платона об идеях, материи и чувственном мире. Учение о душе, о разделении труда, об обществе и государстве. Философское учение Аристотеля. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Неоплатонизм - философия поздней римской империи.

Тема 4. Общая характеристика средневековой философии. Особенности философии Возрождения

Становление средневековой философии. Апологетика. Патристика. Учение Августина Аврелия. Схоластика. Идея гармонии между верой и разумом Ф. Аквинского. Спор об универсалиях: реализм и номинализм.

Возрождение - философия позднего средневековья: идейные и исторические корни, основные представители. Антропоцентризм, секуляризация и пантеизм Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Натурфилософские концепции

Возрождения. Философские аспекты Реформации и утопических проектов. Гуманизм (Леонардо да Винчи, Т.Кампанелла).

Тема 5. Основные идеи и представители философии Нового времени.

Новоевропейский эмпиризм и рационализм (Фр. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк, Г.Лейбниц). Субъективизм Дж.Беркли и скептицизм Д. Юма. Основные представители, общие и особенные черты философии французского Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д.Дидро).

Тема 6. Немецкая классическая философия и марксизм

Критическая философия И.Канта: агностицизм и априоризм. Диалектический идеализм Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Идейные и исторические корни марксистской философии. Эволюция марксистской философии и ее исторические судьбы.

Тема 7. Общая характеристика философии XX века.

Предвестники современной философии: первый позитивизм (О.Конт) и эмпириокритицизм (Э. Мах), философский иррационализм (А. Шопенгауэр, С.Кьеркегор),

философия жизни (Фр. Ницше). Неотомизм о вере и знании. Экзистенциализм о мире и человеке, о жизни и смерти, смысле и творчестве, свободе и ответственности, личности и обществе. Неопозитивизм: идейные корни и основные представители, неопозитивистская концепция научного знания. Постпозитивизм и критический рационализм К.Поппера. Идеи прагматизма об истине и практике, эмпирическом и теоретическом. Философская герменевтика (Г.- Г. Гадамер).

Тема 8. Основные идеи и представители русской философии

Мировоззрение М.В. Ломоносова. Полемика западников и славянофилов, философские идеи революционных демократов (А. И. Герцена). Религиозно-идеалистическая философия (В.С. Соловьева, Н.А.Бердяева, А.Ф. Лосев).

Тема 9. Базовые понятия и идеи онтологии

Онтология как философское учение о бытии. Проблема существования мира. Понятия бытия, субстанции, первоначала и пространственно-временного континуума. Бытие, небытие, ничто. Материя. Материализм. Материальное. Идеальное. Идея. Идеализм. Мозг, психика, интеллект, сознание. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Сознание и язык. Проблема «искусственного интеллекта». Самосознание. Философия тождества и пантеизм как философские картины мира. Противоречивость состояний бытия: конечность и бесконечность, абсолютное и относительное, вечное и переходящее.

Тема 10. Гносеология как раздел философии

Объект и субъект как основные категории гносеологии и эпистемологии. Проблема познаваемости объективного мира. Многообразие форм духовно-познавательных практик. Гносеологический оптимизм и гносеологический пессимизм. Наивный реализм. Эмпиризм, рационализм, сенсуализм, иррационализм, агностицизм, скептицизм, релятивизм, солипсизм как философские концепции. Эмпирическим и теоретическим уровни познания. Классическая и неклассические концепции истины. Многообразие критериев истинности знания. Истина и заблуждение. Сознание и познание. Знание и вера.

Тема 11. Основные понятия и идеи философской антропологии

Человек и его бытие в мире. Важнейшие философские концепции человека. Человек, индивид, личность. Природное и социальное в человеке. Человек в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Человек и общество. Человек в мире культуры. Сознание, подсознательное и бессознательное. Интуиция и воображение. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческом культуры. Многокачественность и многомерность человека и его бытия. Проблема жизни, смерти и бессмертия, смысла человеческого существования. Роль культуры в социализации личности.

Тема 12. Основные понятия и идеи социальной философии

Основные философские концепции общества. Общество и история. Понятие

цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию истории. Проблема движущих сил истории. Проблема соотношения социально-экономической, политической и культурной сфер жизни общества. Философия и социально-гуманитарные науки: познание общества. Роль личности в истории. Специфика социального познания. Наука как вид духовного производства и аспекты ее бытия. Техногенная цивилизация и информационное общество. Глобальные проблемы современного мира и будущее цивилизации.

Тема 13.Ценности и этика

Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность, оценка, норма. Мораль, нравственность, этика. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей. Этические и эстетические ценности. Причины эволюции эстетических идеалов. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентиров. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей.

4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные характеристики философского знания. Функции философии.
2. Основные философские учения Древнего Востока.
3. Досократическая философия: идеи и школы.
4. Классический период греческой философии: Сократ, Платон, Аристотель.
5. Эллинистическая философия: основные идеи и школы.
6. Особенности средневековой философии (патристика и схоластика).
7. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
8. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
9. Рационализм Р.Декарта и Г.Лейбница.
10. Сенсуализм Дж.Локка.
11. Субъективизм Дж.Беркли и скептицизм Д.Юма.
12. Философия Просвещения (Ф.Вольтер, Ж.Руссо, Д.Дидро).
13. Теория познания и этическое учение И.Канта.
14. Учение Г.Гегеля о диалектике.
15. Основные идеи философии марксизма.
16. Позитивистская традиция в философии.
17. Иррациональная философия Х1Х века (А.Шопенгауэр, Фр.Ницше).
18. Философия экзистенциализма (К.Ясперс, М.Хайдеггер, Ж. Сартр, А.Камю).
19. Философская герменевтика (Г.-Г. Гадамер).
20. Русская философия: основные идеи и направления.
21. Критический рационализм К.Поппера.
22. Бытие как философская проблема. Основные вопросы и идеи онтологии.
23. Философское понятие материи. Философские представления о взаимосвязи материи, движения, пространства и времени.
24. Диалектика как философское учение о всеобщих связях и развитии. Основные категории и принципы диалектики.
25. Познание как философская проблема. Основные идеи и вопросы гносеологии.
26. Проблема истины в философии. Концепции истины.
27. Чувственное, рациональное, иррациональное в познании.
28. Наука как форма познания и социальный институт. Сциентизм и

антисциентизм.

29. Структура научного познания. Формы и методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.
30. Сознание как философская проблема. Сознание и бессознательное.
31. Язык как предмет философского осмысления. Основные функции языка.
32. Картина мира: художественно-образная, мифологическая, религиозная, философская, научная.
33. Проблема человека в философии: основные вопросы и идеи.
34. Ценности: понятие, разновидности, роль в существовании общества
35. Мораль и право. Нравственные ценности личности и общества.
36. Эстетические ценности. Религиозные ценности и свобода совести.
37. Основные вопросы и идеи социальной философии.
38. Общество и история: источники и движущие силы развития общества.
39. Информационное общество: сущность, причины формирования, перспективы развития.
40. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Ответ экзаменуемого на вступительном экзамене заслушивается соответствующей экзаменационной комиссией.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **3 балла** по пятибалльной шкале:

5 баллов:

1) ответ полон по содержанию (1 -2 уточняющих вопроса позволяют получить исчерпывающую информацию);
2) допускаются малосущественные неточности в ответе, но они исправляется абитуриентом в ходе ответов на уточняющие вопросы;
3) иногда нарушается логика суждений, но она восстанавливается абитуриентом в ходе ответов на уточняющие вопросы;
4) ответы подкреплены примерами из личного опыта абитуриента;
5) в содержании ответа отражены собственные взгляды абитуриента;
6) соблюдение норм литературной речи.

4 балла:

1) ответ достаточно полон по содержанию (3-4 уточняющих вопроса позволяют получить основную информацию);
2) допускаются малосущественные фактические ошибки и неточности в ответе, большинство из них не исправляются абитуриентом в ходе рассуждений и ответов на уточняющие вопросы;
3) абитуриент затрудняется в составлении связного рассказа на заданную тему;
4) соблюдение норм литературной речи.

3 балла:

1) ответ недостаточно полон по содержанию (уточняющие вопросы не

позволяют получить основную информацию);

2) допускаются существенные фактические ошибки и неточности в ответе, большинство из них не исправляется абитуриентом в ходе рассуждений и ответов на уточняющие вопросы;

3) абитуриент испытывает большие трудности в составлении связного рассказа на заданную тему, иногда существенно нарушается логика рассуждений, чаще всего она не восстанавливается абитуриентом в ходе ответов на уточняющие вопросы;

4) соблюдение норм литературной речи.

2 балла:

1) ответ неинформативен (уточняющие вопросы не позволяют получить минимальный объем информации по заданному вопросу), имеет место отказ от ответа или абитуриент отвечает не на заданный вопрос;

2) допускаются существенные фактические ошибки и неточности в ответе, они не исправляются в ходе ответов на уточняющие вопросы;

3) при ответах рассказа на заданную тему существенно нарушается логика рассуждений, она не восстанавливается абитуриентом в ходе ответов на уточняющие вопросы;

4) допускаются отдельные речевые ошибки.

6. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. История и философия науки : учебник для вузов / под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 360 с. (эл. версия http://static.my-shop.ru/product/pdf/183/1823796.pdf)
2. Философия науки (основные проблемы): учебное пособие / Е.А. Никитина. Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Московский технологический университет (МИРЭА), 2016. – 136 с.(эл. версия http://www.philosophy.mirea.ru/upload/iblock/9f1/nikitinaea-filosofiya-nauki-3-izdanie.pdf)
3. История и философия науки: общие проблемы : учебное пособие / А.И. Юдин. – Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 160 с. (эл. версия http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2012/yudin.pdf)
4. Истрия и философия науки (курс лекций): учебно-методическое пособие / Е.В. Яковлева. – Краснодар, 2016. – 50 с. (эл. курс https://kubsau.ru/upload/iblock/f83/f83cc8c917c854609bf4ef97f496f130.pdf)

Дополнительная литература

5. История и философия науки : [учеб. пособие] / [Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов] ; под общ. ред. Н. В. Бряник, О. Н. Томюк ; М-во образования и науки Рос. Ф едерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 288 с. (эл. версия http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28647/1/978-5-7996-1142-2_2014.pdf)
6. Журнал "Вопросы философии" РАН (эл. версия http://vphil.ru)
7. Философский журнал (эл. версия http://pj.iph.ras.ru)